

## ภาคผนวก 2

### ข้อมูลพื้นฐานของ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

#### ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงานประจำปีการศึกษา 2554

รายการ	ข้อมูล/จำนวน/ระดับ
จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	13
- -ระดับอนุปริญญา	-
- -ระดับปริญญาตรี	12
- -ระดับ ป.บัณฑิต	-
- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
- -ระดับปริญญาโท (แผน ก )	1
- -ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข ) (ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	-
- -ระดับปริญญาโท (แผน ข )	-
- -ระดับปริญญาเอก	-
- -ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข ) (ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเฉพาะในแผน ข)	-
จำนวนหลักสูตร(ที่ไม่ใช่วิชาชีพ)ที่เปิดสอนทั้งหมด	12
- -ระดับอนุปริญญา	-
- -ระดับปริญญาตรี	11
- -ระดับปริญญาตรี	-
- -ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข ) (ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเฉพาะในแผน ข)	-
- -ระดับ ป.บัณฑิต	-
- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
- -ระดับปริญญาโท (แผน ก )	1
- -ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข ) (ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	-
- -ระดับปริญญาโท (แผน ข )	-
- -ระดับปริญญาเอก	-
จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนทั้งหมด	1
- -ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข ) (ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเฉพาะในแผน ข)	-
- -ระดับอนุปริญญา	-
- -ระดับปริญญาตรี	1
- -ระดับ ป.บัณฑิต	-
- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-

รายการ	ข้อมูล/จำนวน/ระดับ
--ระดับปริญญาโท (แผน ก )	-
--ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข ) (ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	-
--ระดับปริญญาโท (แผน ข )	-
--ระดับปริญญาเอก	-
จำนวนหลักสูตร (ที่ไม่ใช่วิชาชีพ) ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548	-
--ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข ) (ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเฉพาะในแผน ข)	-
--ระดับอนุปริญญา	-
--ระดับปริญญาตรี	-
--ระดับ ป.บัณฑิต	-
--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
จำนวนหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 และเกณฑ์มาตรฐานสาขาวิชาชีพ (กรณีที่เป็นหลักสูตรสาขาวิชาชีพ)	1
--ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข ) (ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเฉพาะในแผน ข)	-
--ระดับอนุปริญญา	-
--ระดับปริญญาตรี	1
--ระดับ ป.บัณฑิต	-
--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
--ระดับปริญญาโท (แผน ก )	-
--ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข ) (ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	-
--ระดับปริญญาโท (แผน ข )	--
--ระดับปริญญาเอก	-
จำนวนหลักสูตร (ที่ไม่ใช่วิชาชีพ) ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 ครอบคลุมมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552	12
--ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข ) (ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเฉพาะในแผน ข)	-
--ระดับอนุปริญญา	-
--ระดับปริญญาตรี	11
--ระดับ ป.บัณฑิต	-
--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
--ระดับปริญญาโท (แผน ก )	1
--ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข ) (ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	-
--ระดับปริญญาโท (แผน ข )	-
--ระดับปริญญาเอก	-
จำนวนหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 ครอบคลุมมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานสาขา วิชาชีพ (กรณีที่เป็นหลักสูตรสาขาวิชาชีพ)	1

รายการ	ข้อมูล/จำนวน/ระดับ
--ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข ) (ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเฉพาะในแผน ข)	-
--ระดับอนุปริญญา	-
--ระดับปริญญาตรี	1
--ระดับ ป.บัณฑิต	-
--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
--ระดับปริญญาโท (แผน ก )	-
--ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข ) (ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	-
--ระดับปริญญาโท (แผน ข )	-
--ระดับปริญญาเอก	-
จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาชีพทุกระดับการศึกษาที่มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร	13
จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	2,127
--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง (ภาคปกติ)	-
--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง (ภาคพิเศษ)	-
--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก (ภาคปกติ)	-
--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ)	-
--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับอนุปริญญา (ภาคปกติ)	-
--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับอนุปริญญา (ภาคพิเศษ)	-
--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)	1,512
--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)	555
--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต(ภาคปกติ)	-
--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต(ภาคพิเศษ)	-
--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ)	-
--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ)	60
--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ) (แผน ก)	-
--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ) (แผน ข)	-
--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ) (แผน ก)	-
--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ) (แผน ข)	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ภาคปกติและภาคพิเศษ)	305
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการเมืองงานทำ	273
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ	170
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	46
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	20
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับผู้สำเร็จการศึกษา	9

รายการ	ข้อมูล/จำนวน/ระดับ
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ภาคปกติและภาคพิเศษ)	10
- -จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่จบโดยแผน ก (ภาคปกติและภาคพิเศษ)	10
- -จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่จบโดยแผน ข (ภาคปกติและภาคพิเศษ)	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด	-
เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	11,038
จำนวนบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (แบ่งเป็น ๒ กรณี)	143
- -ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
- -ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	4.11
จำนวนบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (แบ่งเป็น ๒ กรณี)	3
- -ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
- -ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	4.37
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด	-
จำนวนบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (แบ่งเป็น ๒ กรณี)	-
- -ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
- -ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	66
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	3
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	15.50
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	44.50
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	6
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกปีการศึกษาที่ผ่านมา (กรณีที่เลือกใช้เกณฑ์ประเมินเป็นค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละ)	-
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	50.50
- -จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี	15.50
- -จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท	31
- -จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก	4
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	13.50
- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-
- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	12.50
- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	1
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	2
- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-
รายการ	ข้อมูล/จำนวน/ระดับ

--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	1
--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	1
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	-
--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	-
--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	-
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง ผศ. รศ. และศ. ปีการศึกษาที่ผ่านมา (กรณีที่ใช้เกณฑ์ประเมินเป็นค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละฯ)	29.09
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง รศ. และศ. ปีการศึกษาที่ผ่านมา (กรณีที่ใช้เกณฑ์ประเมินเป็นค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละฯ)	-
จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	3,199
--ระดับอนุปริญญา (ภาคปกติ)	-
--ระดับอนุปริญญา (ภาคพิเศษ)	-
--ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)	3,163.67
--ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)	-
--ระดับ ป.บัณฑิต(ภาคปกติ)	-
--ระดับ ป.บัณฑิต(ภาคพิเศษ)	-
--ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ)	-
--ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ)	34.88
--ระดับปริญญาโท (แผน ก ) (ภาคปกติและภาคพิเศษ)	-
--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง (ภาคปกติ)	-
--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง (ภาคพิเศษ)	-
--ระดับปริญญาเอก (ภาคปกติ)	-
--ระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ)	-
จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่จัดบริการให้นักศึกษา	37
จำนวน Notebook และ Mobile Device ต่างๆ ของนักศึกษาที่มีการลงทะเบียนการใช้ Wi-Fi กับสถาบัน	907
ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา	3.90
ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา อาทิ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย	3.88
ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อาทิ ประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	3.92
จำนวนหลักสูตรที่มีรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาทุกรายวิชา	13
<b>รายการ</b>	<b>ข้อมูล/จำนวน/ระดับ</b>
จำนวนหลักสูตรที่มีรายวิชาส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย	-

จำนวนหลักสูตรที่มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน	-
จำนวนโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม	2
จำนวนตัวบ่งชี้ด้านการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม	-
จำนวนตัวบ่งชี้ด้านการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมที่บรรลุเป้าหมาย	-
จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	-
จำนวนกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	-
จำนวนของบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ(สารนิพนธ์)ทั้งหมด	-
จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินนิพนธ์ทั้งหมด	-
จำนวนของบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ(สารนิพนธ์)ทั้งหมด	-
จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินนิพนธ์ทั้งหมด	-
จำนวนรวมของบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ(สารนิพนธ์)ที่ตีพิมพ์(ปริญาโท)	-
--บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ(สารนิพนธ์)ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯ หรือคณะกรรมการจัดการประชุมประกอบด้วย ศ. หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆนอกจากสถาบันเจ้าภาพอย่างน้อยร้อยละ 25 และมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นจากนอกสถาบันของเจ้าของบทความ	3
--บทความวิจัยของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ(สารนิพนธ์)ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯ หรือคณะกรรมการจัดการประชุมประกอบด้วย ศ. หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆนอกจากต่างประเทศอย่างน้อยร้อยละ 25 และมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นจากนอกต่างประเทศ	13
-- บทความวิจัยของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ(สารนิพนธ์)ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในบัญชีรายชื่อวารสารระดับชาติที่สกอ.เผยแพร่ใน Website ของสำนักงานฯ	-
--บทความวิจัยของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ(สารนิพนธ์)ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal)ระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากลอื่นๆที่ยอมรับในศาสตร์นั้นนอกเหนือจากฐานข้อมูล ISI หรือบทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร วิชาการ(Journal)ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในบัญชีรายชื่อวารสารระดับชาติที่สกอ.เผยแพร่ใน Website ของสำนักงานฯ	-
--บทความวิจัยของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ(สารนิพนธ์)ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI	-
จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินนิพนธ์ที่เผยแพร่ (ปริญาโท)	-
--จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินนิพนธ์ที่มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ (Exhibiiton) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับสถาบันหรือจังหวัด	-

รายการ	ข้อมูล/จำนวน/ระดับ
--จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินนิพนธ์ที่มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ (Exhibiiton) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับชาติ	13
--จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินนิพนธ์ที่มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ (Exhibiiton) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
--จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินนิพนธ์ที่มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ (Exhibiiton) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับภูมิภาคอาเซียน	-

- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ (Exhibiiton) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับนานาชาติ (ทั้งในและนอกประเทศ)	-
จำนวนรวมของบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์ (ปริญาเอก)	-
- บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ของวิทยานิพนธ์ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯ หรือ คณะกรรมการจัดประชุมประกอบด้วยศ. หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากนอกสถาบันเจ้าภาพอย่างน้อยร้อยละ 25 และมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นจากนอกสถาบันของเจ้าของบทความ	-
- บทความจากผลงานวิจัยของวิทยานิพนธ์ ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯ หรือคณะกรรมการจัดประชุม ประกอบด้วย ศ. หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากต่างประเทศอย่างน้อยร้อยละ 25 และมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญ	-
- บทความจากผลงานวิจัยของวิทยานิพนธ์ ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในบัญชีรายชื่อวารสารระดับชาติที่สกอ. เผยแพร่ใน Website ของสำนักงานฯ	-
- บทความจากผลงานวิจัยของวิทยานิพนธ์ ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากลอื่นๆ ที่ยอมรับในศาสตร์นั้น นอกเหนือจากฐานข้อมูล ISI หรือบทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในบัญชีรายชื่อวารสารระดับนานาชาติที่สกอ. เผยแพร่ใน Website ของสำนักงานฯ	-
- บทความจากผลงานวิจัยของวิทยานิพนธ์ ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI	-
จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	216
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด	273
คะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	4.11
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	143
จำนวนผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	3
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด	10
จำนวนผลงานที่ตีพิมพ์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด	-
จำนวนกิจกรรมนักศึกษาที่มีการนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ แยกตามประเภทกิจกรรม	10
- จำนวนกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	2

รายการ	ข้อมูล/จำนวน/ระดับ
- จำนวนกิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ	2
- จำนวนกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีแกวดล้อม	2
- จำนวนกิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรม	2
- จำนวนกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	2
จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	-
จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	66

จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัย	-
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	1,398,896
- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	140,000
- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	140,000
- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	63
- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	63
- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	-
- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
จำนวนของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งหมด	16
จำนวนของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการหรือตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	13
จำนวนของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน	3
จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการยื่นการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	-
จำนวนของบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ(สารนิพนธ์)ทั้งหมด	-
จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ทั้งหมด	-
จำนวนรวมของบทความวิจัยที่ตีพิมพ์	-

รายการ	ข้อมูล/จำนวน/ระดับ
- บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯ หรือคณะกรรมการจัดประชุมประกอบด้วยศ. หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากนอกสถาบันเจ้าภาพอย่างน้อยร้อยละ 25 และมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นจากนอกสถาบันของเจ้าของบทความ	-
- บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯ หรือคณะกรรมการจัดประชุม ประกอบด้วยศ. หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากต่างประเทศอย่างน้อยร้อยละ 25 และมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นจากต่างประเทศ	-
- บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในบัญชีรายชื่อ	-



วารสารระดับชาติที่สกอ. เผยแพร่ใน Website ของสำนักงานฯ	
- -บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากลอื่นๆ ที่ยอมรับในศาสตร์นั้นนอกเหนือจากฐานข้อมูล ISI หรือบทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร วิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในบัญชีรายชื่อวารสารระดับนานาชาติที่สกอ. เผยแพร่ใน Website ของสำนักงานฯ	-
- -บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI	-
จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่	-
- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ (Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับสถาบันหรือจังหวัด	-
- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ (Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับชาติ	-
- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ (Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	--
- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ (Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับภูมิภาคอาเซียน	-
- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่โดยการจัดนิทรรศการ (Exhibition) หรือการจัดการแสดง (Performance) ระดับนานาชาติ (ทั้งในและนอกประเทศ)	-
จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ภายนอกสถาบัน	3
จำนวนรวมของผลงานวิชาการ	12
- -บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	-
- -บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	-
- -ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	12
- -ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการ	-
ผลงานงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ	-
จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	13
จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	3
จำนวนผลงานวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพ	12

รายการ	ข้อมูล/จำนวน/ระดับ
จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาต่างประเทศทั้งหมด	-
- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเกาหลีใต้	-
- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเขมร	-
- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาจีนกลาง	-
- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาญี่ปุ่น	-
- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาทมิฬ	-
- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาไทย	-
- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาพม่า	-
- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาฟิลิปปิน	-

- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษามลายู	-
- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษามาลเลย์	-
- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาลาว	-
- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเวียดนาม	-
- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาอังกฤษ	-
- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาอินโดนีเซีย	-
- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาตามกฎหมายที่ใช้ในกลุ่มประเทศอาเซียนอื่นๆ	-
จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศที่กำหนดทั้งหมด	-
- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาเกาหลีใต้ที่กำหนด	-
- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาเยอรมันที่กำหนด	-
- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาจีนกลางที่กำหนด	-
- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาญี่ปุ่นที่กำหนด	-
- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาทมิฬที่กำหนด	-
- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาไทยที่กำหนด	-
- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาพม่าที่กำหนด	--
- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาฟิลิปปินส์ที่กำหนด	-
- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษามาลเลย์ที่กำหนด	-
- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษามลายูที่กำหนด	-
- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาลาวที่กำหนด	-
- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาเวียดนามที่กำหนด	-
- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษที่กำหนด	-
- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอินโดนีเซียที่กำหนด	-
- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาตามกฎหมายที่ใช้ในกลุ่มประเทศอาเซียนอื่นๆ	-

รายการ	ข้อมูล/จำนวน/ระดับ
จำนวนโครงการบริการทางวิชาการ	4
จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่ใช้กับการเรียนการสอน	-
จำนวนโครงการบริการทางวิชาการ	4
จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่ใช้กับการวิจัย	-
จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่ใช้กับการเรียนการสอนและการวิจัย	2
จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่ใช้กับการขยายผลสู่การปรับปรุงรายวิชา	-
จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่ใช้กับการขยายผลสู่การเปิดรายวิชาใหม่	-
จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่ใช้กับการขยายผลที่ใช้กับการต่อยอดสู่หนังสือหรือตำรา	-
จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	5

จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนทั้งหมด	12
คะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน (คะแนนเต็ม ๕)	3.70
คะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม ๕)	3.70
รายรับทั้งหมดของสถาบัน (ปีงบประมาณ)	-
รายรับจากการบริการวิชาการและวิชาชีพ	-
งบดำเนินการทั้งหมด	4,166,765
ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถาบันโดยไม่รวมครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่และที่ดิน (ปีการศึกษา)	4,166,765
ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถาบันโดยไม่รวมครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่และที่ดิน	-
ค่าใช้จ่ายด้านครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่และที่ดิน	-
ค่าใช้จ่ายและมูลค่า ในการบริการวิชาการและวิชาชีพ	321,500
ค่าใช้จ่ายและมูลค่า ในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	96,600
ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์	200,000
ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ	150,000
เงินเหลือจ่ายสุทธิ	-
สินทรัพย์ถาวร	-
จำนวนตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน	-
จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์	-
คะแนนการประเมินการประกันคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด	4.20