

## ตอนที่ 4

### ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน

พระราชบัญญัติการศึกษา ปี พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวดที่ 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาทำให้ทุกสถาบันการศึกษามีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพ 10 องค์ประกอบ 46 ซึ่งจำแนกเป็น ตัวบ่งชี้ทั่วไป 41 ตัวบ่งชี้เฉพาะ 1 ตัวบ่งชี้ (อยู่ในองค์ประกอบที่ 5) และตัวบ่งชี้ที่พัฒนาเพิ่ม 4 ตัวบ่งชี้ รวมทั้งสิ้น 46 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้	จำนวนตัวบ่งชี้ที่พัฒนาเพิ่ม
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	2	-
2. การเรียนการสอน	12	-
3. กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา	2	*3
4. การวิจัย	4	-
5. การบริการวิชาการแก่สังคม	5	*1
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1	-
7. การบริหารและการจัดการ	9	-
8. การเงินและงบประมาณ	2	-
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	3	-
10. นโยบายรัฐบาล 3 ดี (3 D)	2	-
<b>รวม</b>	<b>42</b>	<b>*4</b>

หมายเหตุ 1) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเน้นการผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม

2) \* หมายถึง ตัวบ่งชี้ที่มหาวิทยาลัยพัฒนาเพิ่ม

## องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครแต่ละแห่งมีปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ ที่ได้กำหนดมาตั้งแต่เริ่มตั้งสถาบัน และอาจปรับเปลี่ยนได้ ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ควรระบุให้ชัดเจน ให้สมาชิกทุกกลุ่มในสถาบันได้รับทราบทั้งอาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา ตลอดจนผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ใช้บริการและสังคม โดยรวม ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ ควรสอดคล้องกันและเป็นแนวทางการดำเนินงาน สนับสนุนภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษาตามหลักการ อุดมศึกษา มาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการอุดมศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ (ถ้ามี)และสถาบันต้องทำแผนกลยุทธ์และแผนดำเนินงานที่ชัดเจนเพื่อให้บรรลุปรัชญา ปณิธาน และวัตถุประสงค์ของสถาบันและให้สอดคล้องกับทิศทาง การพัฒนา ของประเทศและการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย

ตัวบ่งชี้	ด้านปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน
	ค่าคะแนนที่ได้
1.1 มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน ตามแผนให้ครบทุกภารกิจ	3
1.2 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการทำงานที่กำหนด	3
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	3
<b>ผลการประเมิน</b>	การดำเนินงานได้คุณภาพในระดับดีมาก

### หมายเหตุ

คะแนนเฉลี่ย	การแปลความหมาย
$\leq 1.50$	การดำเนินงานยังไม่ได้คุณภาพ
1.50 – 2.00	การดำเนินงานได้คุณภาพในระดับพอใช้
2.01 - 2.50	การดำเนินงานได้คุณภาพในระดับดี
2.51 – 3.00	การดำเนินงานได้คุณภาพในระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์แผนดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน
2. มีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกันและกันและสอดคล้องกับภารกิจหลักของสถาบัน ยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาของชาติ
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของการดำเนินงาน และกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน
4. มีการดำเนินการตามแผนครบทุกภารกิจ
5. มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบัน
6. มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกลยุทธ์ แผนดำเนินงาน เป้าประสงค์ เป้าหมาย กับ ยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาของชาติ ตลอดจนสภาพการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตอย่างสม่ำเสมอ
7. มีการนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงกลยุทธ์และแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 – 6 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ระดับ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
1.	มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน	คมส.1.1(1) คมส.1.1(2)	- ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของคณะ - เอกสารประชุมสัมมนาบุคลากรก่อนเปิดภาคเรียน 1/2552
2.	มีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกันและกันและสอดคล้องกับภารกิจหลักของสถาบัน ยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาของชาติ	คมส.1.1.(3) คมส.1.1(4)	- แผนกลยุทธ์ 5 ปี /แผนพัฒนา 5 ปี / แผนปฏิบัติการประจำปี 2552 - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและพัฒนาแผนกลยุทธ์
3.	มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของการดำเนินงาน และกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน	คมส.1.1(3) คมส.1.1(5)	- แผนกลยุทธ์ 5 ปี /แผนพัฒนา 5 ปี / แผนปฏิบัติการประจำปี 2552 - คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาคณะปี 2552 -2553

ระดับ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
4.	มีการดำเนินการตามแผนครบทุกภารกิจ	คมส.1.1(6)	- รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552
5.	มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบัน	คมส.1.1(6)	- รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552
		คมส.1.1(7)	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน
6.	มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกลยุทธ์ แผนดำเนินงาน เป้าประสงค์ เป้าหมายกับ ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติตลอดจน สภาพการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต อย่างสม่ำเสมอ	คมส.1.1(2)	- เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาบุคลากร และรายงานการประชุม
		คมส.1.1(3)	- แผนกลยุทธ์ 5 ปี / แผนพัฒนา 5 ปี / แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2552
7.	มีการนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มา ปรับปรุงกลยุทธ์และแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	คมส.1.1(2)	- เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาบุคลากร และรายงานการประชุม
		คมส.1.1(6)	- รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552

**ผลการประเมินตนเอง**

เป้าหมายปีนี้ (ระดับ)	ระดับ 7 (คะแนน 3)
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	ระดับ 7 (คะแนน 3)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ระดับ 7 (คะแนน 3)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป (ระดับ)	ระดับ 7 (คะแนน 3)

**การวิเคราะห์จุดแข็ง - จุดอ่อน**

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะมีบุคลากรหลากหลายที่สามารถบูรณาการความคิด ความร่วมมือได้เป็นอย่างดี	ควรส่งเสริมให้บุคลากรได้แสดงความคิดเห็นในทางสร้างสรรค์เพื่อกระตุ้นให้ใช้ศักยภาพให้เต็มที่
จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
-	-

**โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป**

1. โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา
2. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการถ่ายทอดหลักการ PDCA

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 : ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของงานปฏิบัติที่กำหนด

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

สูตรในการคำนวณ : การคิดร้อยละของตัวบ่งชี้

$$\frac{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่ได้ปฏิบัติได้บรรลุเป้าหมาย} \times 100}{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดของกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี}}$$

เกณฑ์การประเมิน : ร้อยละ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
บรรลุเป้าหมายร้อยละ 60 - 74	บรรลุเป้าหมายร้อยละ 75 - 89	บรรลุเป้าหมายร้อยละ 90 -100

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
คณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา 1 คณะได้มีการวิเคราะห์ตัวบ่งชี้ที่กำหนดเป้าหมายรายตัวบ่งชี้ที่จะดำเนินการในปีการศึกษา 2552 เพื่อถ่ายทอดให้สาขาวิชาและหน่วยงานในสังกัดนำไปปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายได้ถึง 42 ตัวบ่งชี้คิดเป็นร้อยละ 91.30	คมส.1.2(1) คมส.1.2(2) คมส.1.2(3)	- รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2552 (มี.ย. 2552 – พ.ค. 2553) - โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา - รายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2552

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้ (ร้อยละ)	ร้อยละ 90 (คะแนน 3)
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	ร้อยละ 87.805 (คะแนน 2)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ร้อยละ 91.30 (คะแนน 3)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป (ร้อยละ)	ร้อยละ 90 (คะแนน 3)

การวิเคราะห์จุดแข็ง - จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
สาขาวิชามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนตัวบ่งชี้ โดยสนับสนุนให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้องและครอบคลุม	สร้างความเชื่อมโยงข้อมูลภายในคณะ ตั้งแต่ระดับบุคคลมาจนถึงระดับองค์กร
จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
-	-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

1. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการถ่ายทอดตัวชี้วัดสู่บุคลากรและนักศึกษา
2. โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา

## องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

การบริหารกิจการวิชาการ (academic affair) คือ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาชีพตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้นภารกิจดังกล่าวจึงเกี่ยวข้องกับการกำหนดปัจจัยป้อนเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนดประกอบด้วยคณาจารย์ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือร่วมหลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งองค์กรภายในและภายนอกสถาบัน นอกจากนี้ยังต้องมีการวางระบบและกลไกการประกันคุณภาพการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย

ตัวบ่งชี้ร่วม	ด้านการเรียนการสอน
	ค่าคะแนนที่ได้
2.1 มีระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	3
2.2 มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3
2.3 มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม	3
2.4 จำนวนนักศึกษา เต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	3
2.5 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ	1
2.6 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์	1
2.7 มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์	3
2.8 มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	3
2.9 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	3
2.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์	1
2.11 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต	3
2.12 ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ	3
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	2.50
<b>ผลการประเมิน</b>	การดำเนินการได้คุณภาพในระดับดี

หมายเหตุ

คะแนนเฉลี่ย	การแปลความหมาย
≤ 1.50	การดำเนินงานยังไม่ได้คุณภาพ
1.50 – 2.00	การดำเนินงานได้คุณภาพในระดับพอใช้
2.01 - 2.50	การดำเนินงานได้คุณภาพในระดับดี
2.51 – 3.00	การดำเนินงานได้คุณภาพในระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : สถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และความพร้อมของสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการทางด้านวิชาการและ วิชาชีพของสังคม มีการประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ มีการวางระบบและกลไกบริหาร หลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพและมีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร
2. มีการกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตรในแผนการผลิตบัณฑิต
3. มีการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทุกเรื่อง
4. มีการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการทุกหลักสูตรประจำปีการศึกษา เช่น ร้อยละของหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานตรงสาขา
5. มีการนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการหลักสูตรประจำปีการศึกษาไปปรับปรุงหลักสูตรและหรือปรับปรุงระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร
6. หลักสูตรที่เปิดสอนทุกหลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานทุกเรื่องและมีการประกันคุณภาพหลักสูตรครบทุกประเด็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
7. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัย (ปริญญาโท เฉพาะแผน(ก) และปริญญาเอก) ที่เปิดสอนมีจำนวนมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบ 6 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

ระดับ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
1.	มีระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร	คมส.2.1(1)	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร (TQF)
		คมส.2.1(2)	- คู่มือการพัฒนาหลักสูตร TQF
2.	มีการกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตรในแผนการผลิตบัณฑิต	คมส.2.1(3)	- แผนการผลิตบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
		คมส.2.1(4)	- แผนการรับนักศึกษา
3.	มีการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	คมส.2.1(1)	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร (TQF)
		คมส.2.1(5)	- รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำ/



ระดับ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
	ทุกเรื่อง		การพัฒนาหลักสูตร
4.	มีการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการทุกหลักสูตรประจำปีการศึกษา เช่น ร้อยละของหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานตรงสาขา	คมส.2.1(6) คมส.2.1(7) คมส.2.1(8) คมส.2.1(9) คมส.2.1(10) คมส.2.1(11) คมส.2.1(12)	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตร - แบบประเมินหลักสูตร - โครงการประเมินการใช้หลักสูตร - แบบฟอร์ม สมอ. - ข้อมูลภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต - จำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ - ข้อมูลจำนวนนักศึกษาชั้นหลัง 3 ปี
5.	มีการนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการหลักสูตรประจำปีการศึกษาไปปรับปรุงหลักสูตรและหรือปรับปรุงระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร	คมส.2.1(1) คมส.2.1(4) คมส.2.1(13)	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร (TQF) - แผนการรับนักศึกษา - สมอ. 08 การปรับปรุงหลักสูตร
6.	หลักสูตรที่เปิดสอนทุกหลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานทุกเรื่องและมีการประกันคุณภาพหลักสูตรครบทุกประเด็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	คมส.2.1(1) คมส.2.1(6) คมส.2.1(14)	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร (TQF) - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตร - หลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
7.	หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัย (ปริญญาโท เฉพาะแผน(ก) และปริญญาเอก) ที่เปิดสอนมีจำนวนมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมด	-	-

**ผลการประเมินตนเอง**

เป้าหมายปีนี้ (ระดับ)	ระดับ 6 (คะแนน 3)
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	ระดับ 6 (คะแนน 3)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ระดับ 6 (คะแนน 3)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป (ระดับ)	ระดับ 6 (คะแนน 3)

การวิเคราะห์จุดแข็ง - จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
ทุกสาขาวิชามีความตื่นตัวที่จะปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิต	ควรจัดให้มีการประเมินการใช้หลักสูตรทุก ๆ ปีและนำผลการประเมินไปปรับปรุงหลักสูตรต่อไป
จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
-	-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

โครงการประเมินผลการใช้หลักสูตรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี 2553

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร
2. มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร
3. มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกหลักสูตร
4. มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายที่จะสนองตอบต่อความต้องการของผู้เรียน
5. มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน

ทุกหลักสูตร

6. มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกหลักสูตร
7. มีระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ระดับ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
1.	มีกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร	คมส.2.2(1)	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
		คมส.2.2(2)	- เอกสารประชุมสัมมนาบุคลากรก่อนเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา 2552
2.	มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร	คมส.2.2(3)	- เอกสารเผยแพร่รูปแบบการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
		คมส.2.2(4)	- ตัวอย่าง Course Syllabus
		คมส.2.2(5)	- เว็บไซต์ e-learning ของมหาวิทยาลัย
3.	มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกหลักสูตร	คมส.2.2(3)	- เอกสารเผยแพร่รูปแบบการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
		คมส.2.2(4)	- ตัวอย่าง Course Syllabus
4.	มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายที่จะสนองตอบต่อความต้องการของผู้เรียน	คมส.2.2(4)	- ตัวอย่าง Course Syllabus
		คมส.2.2(6)	- ตัวอย่างเค้าโครงรายวิชา

ระดับ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
		คมส.2.2(7)	- จำนวนและรายชื่อวิชาเลือกเสรีตามหลักสูตรที่เปิดสอน
5.	มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียนทุกหลักสูตร	คมส.2.2(4) คมส.2.2(6) คมส.2.2(7) คมส.2.2(8)	- ตัวอย่าง Course Syllabus - ตัวอย่างเค้าโครงรายวิชา - จำนวนและรายชื่อวิชาเลือกเสรีตามหลักสูตรที่เปิดสอน - หน้าเว็บไซต์เสนอการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของคณาจารย์
6.	มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกหลักสูตร	คมส.2.2(9)	- แบบประเมินผลการสอนของอาจารย์
7.	มีระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร	คมส.2.2(2) คมส.2.2(4)	- เอกสารประชุมสัมมนาบุคลากรก่อนเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา 2552 - ตัวอย่าง Course Syllabus

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้ (ระดับ)	ระดับ 7 (คะแนน 3)
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	ระดับ 7 (คะแนน 3)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ระดับ 7 (คะแนน 3)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป (ระดับ)	ระดับ 7 (คะแนน 3)

#### การวิเคราะห์จุดแข็ง - จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณาจารย์ส่วนใหญ่มีความสามารถในการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ จึงง่ายต่อการสืบค้นหารูปแบบการสอนที่เหมาะสมได้	มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมและสนับสนุนการใช้สื่อการเรียนการสอนด้วยสื่อ e-learning อย่างต่อเนื่อง
จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
-	-

#### โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

1. โครงการอบรมการใช้สื่อมัลติมีเดียประกอบการสอน
2. โครงการอบรมรูปแบบการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่ง บุคคล องค์กรและชุมชน ภายนอกมีส่วนร่วม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีระบบและกลไกที่กำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมาช่วยในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตร
2. มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริง โดยผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมีส่วนร่วมทุกหลักสูตร
3. มีการจัดโครงการกิจกรรมทางการศึกษาทั้งที่กำหนดและไม่กำหนดในหลักสูตร โดยความร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก
4. มีการติดตามตรวจสอบและประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับการสนับสนุนจากผู้ทรงคุณวุฒิหรือชุมชน ภายนอกสถาบันทุกหลักสูตร
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการมีส่วนร่วมของบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกในการพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอนทุกหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ระดับ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
1.	มีระบบและกลไกที่กำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมาช่วยในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตร	คมส.2.3(1)	- คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาณะ ปี 2552 - 2553
		คมส.2.3(2)	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ/พัฒนาหลักสูตร
2.	มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริง โดยผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมีส่วนร่วมทุกหลักสูตร	คมส.2.3(3)	- ตัวอย่าง Course Syllabus
		คมส.2.3(4)	- สำเนาหนังสือเชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ มาร่วมวิพากษ์หลักสูตร/กิจกรรมอื่น ๆ
		คมส.2.3(5)	- ทะเบียนผู้ทรงคุณวุฒิสาขาต่าง ๆ
3.	มีการจัดโครงการกิจกรรมทางการศึกษาทั้งที่กำหนดและไม่กำหนดในหลักสูตร โดยความร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก	คมส.2.3(6)	- เอกสารที่แสดงถึงการติดต่อประสานงานกับสถานประกอบการต่าง ๆ
		คมส.2.3(7)	- รายงานการถอดบทเรียนจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
		คมส.2.3(8)	- เอกสาร/โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ

ระดับ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
4.	มีการติดตามตรวจสอบและประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับการสนับสนุนจากผู้ทรงคุณวุฒิหรือชุมชนภายนอกสถาบันทุกหลักสูตร	คมส.2.3(9)	- แบบติดตามและรายงานผลการดำเนินงานนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ
		คมส.2.3(10)	- แบบประเมินและรายงานผลการศึกษาดูงาน
5.	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการมีส่วนร่วมของบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนทุกหลักสูตร	คมส.2.3(11)	- ข้อเสนอแนะของบุคคลภายนอกที่ร่วมวิพากษ์หลักสูตร
		คมส.2.3(12)	- รายงานการประเมินหลักสูตร

**ผลการประเมินตนเอง**

เป้าหมายปีนี้ (ระดับ)	ระดับ 5 (คะแนน 3)
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	ระดับ 5 (คะแนน 3)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ระดับ 5 (คะแนน 3)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป (ระดับ)	ระดับ 5 (คะแนน 3)

**การวิเคราะห์จุดแข็ง - จุดอ่อน**

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะมีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรภายนอกหลายแห่ง	ส่งเสริมให้สาขาวิชาแสดงความร่วมมือทางวิชาการและด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและกว้างขวาง
จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
-	-

**โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป**

โครงการพัฒนาศักยภาพทางการศึกษาและการประกอบอาชีพในอนาคตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 : จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

สูตรในการคำนวณ

การคำนวณค่า FTES มีดังนี้

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา ( Student Credit Hours : SCH ) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษา รวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมุดกำหนดเวลาการ เพิ่ม-ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum n_i c_i$$

เมื่อ  $n_i$  = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่  $i$   
 $C_i$  = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่  $i$

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

$$FTES = \frac{SCH}{\text{จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาชั้น ๆ}}$$

3. คำนวณร้อยละของความคลาดเคลื่อนจากเกณฑ์

$$\text{ร้อยละของความคลาดเคลื่อนจากเกณฑ์} = \frac{\text{จำนวน FTES ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ} - \text{เกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{เกณฑ์มาตรฐาน}}$$

เกณฑ์การประเมิน : ร้อยละ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
คลาดเคลื่อนจากเกณฑ์มาตรฐาน > +10% หรือ < -10 %	คลาดเคลื่อนจากเกณฑ์มาตรฐาน 6 – 9.99 % และ -6 – (-9.99)%	คลาดเคลื่อนจากเกณฑ์มาตรฐาน (-5.99) -5.99 %

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
คณะมีคณาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง 50 คน และมีนักศึกษาเต็มเวลาทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ รวมทั้งหมด 1,298.82 คน ซึ่งนำไปเทียบเป็นร้อยละกับเกณฑ์มาตรฐาน 1:25 ได้คือ ได้จำนวน FIES ต่อจำนวนอาจารย์ประจำเท่ากับ 27.63 ได้ค่าความคลาดเคลื่อนจากเกณฑ์มาตรฐานเท่ากับ -2.07	คมส.2.4(1) คมส.2.4(2)	- ตารางสรุป FTES ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 - ตารางแสดงข้อมูลคณาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงประจำปีการศึกษา 2552

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 6 (คะแนน 2)
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	ร้อยละ 6.23 (คะแนน 2)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ร้อยละ -2.07 (คะแนน 3)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	ร้อยละ 6 (คะแนน 2)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
ค่า FTES เกี่ยวข้องกับจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในแต่ละรายวิชาจึงอยู่เหนือการควบคุมของคณะ	ใช้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำแก่นักศึกษาในการลงทะเบียนแต่ละรายวิชา

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

โครงการประชุมชี้แจงการคำนวณค่า FTES



ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 : สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

สูตรในการคำนวณ : (ตรี : โท : เอก)

$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญา.....}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด(รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)}} \times 100$
--

เกณฑ์การประเมิน : ร้อยละ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่าง ร้อยละ 1 -19 หรือ วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่าง ร้อยละ 20-29 แต่ วุฒิปริญญาตรี มากกว่าร้อยละ 5	1. วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่าง ร้อยละ 20 - 29 และ 2. วุฒิปริญญาตรีเท่ากับหรือน้อยกว่า ร้อยละ 5 หรือ 1. วุฒิปริญญาเอกมากกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 30 และ 2. วุฒิปริญญาตรีมากกว่าร้อยละ 5	1. วุฒิปริญญาเอกมากกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 30 และ 2. วุฒิปริญญาตรีเท่ากับหรือน้อยกว่า ร้อยละ 5

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
คณาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 4 คน คิดเป็น ร้อยละ 8 อาจารย์วุฒิปริญญาโท 34 คน คิดเป็น ร้อยละ 68 และอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 24	คมส.2.5(1)	- ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ประจำปี การศึกษา 2552
	คมส.2.5(2)	- สรุปรายชื่ออาจารย์ประจำจำแนกตามคุณวุฒิ

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้ (ร้อยละ)	วุฒิปริญญาเอกร้อยละ 20 (คะแนน 2)
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	วุฒิปริญญาเอกร้อยละ 7.833 วุฒิปริญญาตรีร้อยละ 19.608 (คะแนน 1)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	วุฒิปริญญาเอกร้อยละ 8 วุฒิปริญญาตรีร้อยละ 24 (คะแนน 1)
การบรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป (ร้อยละ)	วุฒิปริญญาเอกร้อยละ 20 (คะแนน 2)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
<ul style="list-style-type: none"><li>- อัตรากำลังอาจารย์น้อยแต่มีภาระงานหลายด้านทำให้อาจารย์ไม่สามารถลาศึกษาต่อได้</li><li>- ทุนพัฒนาอาจารย์มีจำกัดไม่เพียงพอกับจำนวนอาจารย์ที่ต้องการศึกษาต่อ</li></ul>	มหาวิทยาลัยควรจัดสรรทุนเพื่อจ้างผู้ทรงคุณวุฒิในท้องถิ่นมาเป็นอาจารย์พิเศษมากขึ้น เพื่อให้อาจารย์ประจำมีเวลาในการไปศึกษาต่อ

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

1. โครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา
2. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อในระดับ ป.เอก ทั้งในและต่างประเทศ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

สูตรในการคำนวณ (ผล. : รศ. : ศ.)

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ.....}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด(รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน : ร้อยละ

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
คณาจารย์ในคณะ มีจำนวน 50 คน ตำแหน่ง ผศ. ศ. รวมกัน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 28 ตำแหน่ง รศ. 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2	คมส.2.6(1)	- ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ประจำปี การศึกษา 2552
	คมส.2.6(2)	- บัญชีลงเวลาปฏิบัติราชการของอาจารย์

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้ (ร้อยละ)	ตำแหน่ง ผศ. รศ. ศ. รวมกันร้อยละ 50 (คะแนน 2)
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	ตำแหน่ง ผศ. รศ. ศ. รวมกันร้อยละ 37.25 (คะแนน 1)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ตำแหน่ง ผศ. รศ. ศ. รวมกันร้อยละ 30 (คะแนน 1)
การบรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป (ร้อยละ)	ตำแหน่ง ผศ. รศ. ศ. รวมกันร้อยละ 50 (คะแนน 2)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการกำลังจะเกษียณอายุราชการหลายท่านในขณะที่อาจารย์ใหม่ ๆ ยังไม่สามารถหรือไม่มีคุณสมบัติที่จะขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้	เร่งรัดให้อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติที่จะขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้รีบพัฒนาตนเองโดยวิธีการต่าง ๆ เช่น เพิ่มค่าตอบแทนในการเขียนและเรียบเรียงเอกสาร คำสอน หรือตำรา เป็นต้น

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

1. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสำหรับอาจารย์รุ่นใหม่ เรื่อง การพัฒนาผลงานทางวิชาการ
2. โครงการใช้ Microsoft office Word อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อการเรียบเรียงตำรา วิทยานิพนธ์และงานวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 : มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. สถาบันมีการกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ไว้เป็นลายลักษณ์อักษร
2. มีกระบวนการส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
3. มีการกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
4. มีระบบในการดำเนินการกับผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
5. มีการดำเนินการวางแผน ป้องกัน หรือหาแนวทางแก้ไขการกระทำผิดจรรยาบรรณวิชาชีพ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

ระดับ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
1.	สถาบันมีการกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ไว้เป็นลายลักษณ์อักษร	คมส.2.7(1)	- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์
2.	มีกระบวนการส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	คมส.2.7(2) คมส.2.7(3)	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ - คู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์
3.	มีการกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	คมส.2.7(2) คมส.2.7(4) คมส.2.7(5)	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ - แบบประเมินและรายงานผลการประเมินจรรยาบรรณ - รายงานการประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ
4.	มีระบบในการดำเนินการกับผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	คมส.2.7(2) คมส.2.7(6)	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ - ระเบียบมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับบทลงโทษผู้ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
5.	มีการดำเนินการวางแผน ป้องกัน หรือหาแนวทางแก้ไขการกระทำผิดจรรยาบรรณวิชาชีพ	คมส.2.7(2) คมส.2.7(7)	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ - แนวทาง/มาตรการต่าง ๆ ที่ได้ดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันหรือแก้ไขการกระทำผิดจรรยาบรรณ

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้ (ระดับ)	ระดับ 5 (คะแนน 3)
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	ระดับ 5 (คะแนน 3)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ระดับ 5 (คะแนน 3)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป (ระดับ)	ระดับ 5 (คะแนน 3)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณาจารย์ส่วนใหญ่ทราบและตระหนักในการปฏิบัติ ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ จึงไม่เคยมีอาจารย์ที่ปฏิบัติผิด จรรยาบรรณวิชาชีพ	คณะควรมีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินอาจารย์ เรื่องการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างจริงจังและ ต่อเนื่อง
จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
-	-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

โครงการครุฑที่ศิษย์รัก

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 : มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอาจารย์ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน
2. มีกลไกการบริหารวิชาการที่จะกระตุ้นให้อาจารย์คิดค้นพัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ ในด้านการเรียนการสอน
3. มีแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา
4. มีผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
5. มีการสร้างเครือข่ายวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
1.	มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอาจารย์ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอน	คมส.2.8(1)	- นโยบายด้านการวิจัยในแผนพัฒนา/แผนกลยุทธ์
		คมส.2.8(2)	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนางานวิจัย
2.	มีกลไกการบริหารวิชาการที่จะกระตุ้นให้อาจารย์คิดค้นพัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ ในด้านการเรียนการสอน	คมส.2.8(2)	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนางานวิจัย
		คมส.2.8(3)	- โครงการพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียน
3.	มีแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา	คมส.2.8(4)	- รายงานการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยจากหน่วยงานภายในและภายนอกที่สาขาวิชาต่างๆ ได้รับ
4.	มีผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	คมส.2.8(5)	- เอกสารการประชุมวิชาการนานาชาติ EWEC มีคณาจารย์จากคณะเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัย
		คมส.2.8(6)	- สรุปรงานวิจัยนวัตกรรมทางการศึกษา

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
5.	มีการสร้างเครือข่ายวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกสถาบัน	คมส.2.8(5)  คมส.2.8(7)	- เอกสารการประชุมวิชาการนานาชาติ EWEC มีคณาจารย์จากคณะเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัย - เครือข่ายวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนการสอนภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยฯ

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้ (ข้อ)	5 ข้อ (คะแนน 3)
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	5 ข้อ (คะแนน 3)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	5 ข้อ (คะแนน 3)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป (ข้อ)	5 ข้อ (คะแนน 3)

#### การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
อาจารย์ส่วนใหญ่มีความกระตือรือร้นที่จะทำวิจัยและพัฒนาเพื่อการเรียนการสอนที่เพิ่มจำนวนชั้นทุกปี	จัดกิจกรรมโครงการอบรมเพิ่มความรู้และประสบการณ์ในการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรมเกี่ยวกับการเรียนการสอน
จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
-	-

#### โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

1. โครงการอบรมโปรแกรม SPSS เพื่อใช้ในการทำวิจัย
2. โครงการอบรมเรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 : ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

สูตรในการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรีที่ไม่มีงานประจำก่อน เข้าศึกษาต่อและได้งานทำ และประกอบอาชีพอิสระหลังสำเร็จการศึกษา}}{\text{จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรีที่ไม่มีงานทำประจำก่อนศึกษา – จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาและลาอุปสมบท และเกณฑ์ทหาร}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน : ร้อยละ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 - ร้อยละ 59	ร้อยละ 60 – ร้อยละ 79	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
คณะร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนาสำรวจบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 90.26	คมส.2.9(1)	- จำนวนและร้อยละการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจาก ม.ราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2552

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้ (ร้อยละ)	ร้อยละ 75 (คะแนน 2)
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	ร้อยละ 64.179 (คะแนน 2).
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ร้อยละ 90.26 (คะแนน 3)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป (ร้อยละ)	ร้อยละ 80 (คะแนน 3)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
บัณฑิตคณะมีทักษะในวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทำให้หางานทำได้ง่าย	ส่งเสริมให้บัณฑิตมีโอกาสฝึกประสบการณ์วิชาชีพเต็มศักยภาพตามที่หลักสูตรกำหนด
จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
-	-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

การสำรวจความพึงพอใจในการทำงานของบัณฑิตเพื่อวิเคราะห์หาจุดอ่อน จุดแข็งของบัณฑิต



ตัวบ่งชี้ที่ 2.10 : ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 - ร้อยละ 74 ได้รับ เงินเดือน เท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ ก.พ.	ร้อยละ 75 – ร้อยละ 99 ได้รับเงินเดือน เท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ ก.พ.	ร้อยละ 100 ได้รับเงินเดือน เท่ากับ หรือสูงกว่าเกณฑ์ ก.พ.

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
มีการสำรวจติดตามจำนวนและร้อยละของ บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้น เป็นไปตามเกณฑ์ร่วมกันในสถาบันวิจัยและพัฒนา คิดเป็นร้อยละ 71.22	คมส.2.10(1)	- ข้อมูลจำนวนและร้อยละของผู้มีงานทำจำแนก ตามรายได้ต่อเดือนตามเกณฑ์มาตรฐานบัณฑิตที่ สำเร็จการศึกษาจาก ม.ราชภัฏสุราษฎร์ ประจําปีการศึกษา 2552

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้ (ร้อยละ)	ร้อยละ 75 (คะแนน 2)
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	ร้อยละ 52.326 (คะแนน 1)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ร้อยละ 71.22 (คะแนน 1)
การบรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป (ร้อยละ)	ร้อยละ 75 (คะแนน 2)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
งานแนะแนวอาชีพของคณะยังไม่สามารถเสนอ ทางเลือกในการประกอบอาชีพแก่บัณฑิตได้อย่าง เพียงพอ	ร่วมกับหน่วยงานหรือสถานประกอบการที่ต้องการ บัณฑิตที่จบระดับปริญญาตรีเข้าทำงาน ประชาสัมพันธ์ให้ ข้อมูลแก่บัณฑิตที่จบ ป.ตรี เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการสร้าง งาน

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

การสำรวจวิเคราะห์หาสาเหตุที่บัณฑิตส่วนมากยังไม่ได้รับเงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.11 : ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน : ค่าเฉลี่ย

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ระดับความพึงพอใจมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1 - 2.49	ระดับความพึงพอใจมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.50 – 3.49	ระดับความพึงพอใจมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ 3.50

#### ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
สถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมกับ คณะดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต คณะ มีคะแนนเฉลี่ยในระดับ 4.03	คมส.2.11(1)	- รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2552

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้ (ค่าเฉลี่ย)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 4 (คะแนน 3)
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 5 (คะแนน 3)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 4.03 (คะแนน 3)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป (ค่าเฉลี่ย)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 4 (คะแนน 3)

#### การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
ระดับความพึงพอใจการใช้บัณฑิตอยู่ในระดับที่ดีมาก แสดงให้เห็นว่าบัณฑิตมีศักยภาพสูง	มีการสำรวจเพิ่มเติมว่า ผู้ใช้บัณฑิตที่ไม่พึงพอใจบัณฑิต หรือมีความพึงพอใจต่ำเป็นเพราะสาเหตุใด เพื่อนำมา กำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเรียนการสอนและฝึกอบรม นักศึกษา
จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
-	-

#### โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

การสำรวจความพึงพอใจการใช้บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.12 : ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะ และวัฒนธรรมและด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

สูตรในการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัลทุกประเภทในปีการศึกษาปัจจุบัน}}{\text{จำนวนนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษา}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน : ร้อยละ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 0.003 – ร้อยละ 0.015	ร้อยละ 0.016 – ร้อยละ 0.029	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0.030

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
คณะมีนักศึกษาปัจจุบัน 1,686 คน และศิษย์เก่า 1,824 คน ซึ่งในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา มีนักศึกษา 5 คน ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 0.28	คมส.2.12(1)  คมส.2.12(2)  คมส.2.12(3)	- สำเนาประกาศนียบัตรของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ที่ร่วมกับคณะวิทยาการจัดการนำเสนอโครงการทางธุรกิจที่ประเทศไต้หวัน - สำเนาประกาศนียบัตรของศิษย์เก่าสาขาวิชาภาษาไทยที่ได้รับรางวัลระดับชาติ จำนวน 3 คน - แบบรายงานสรุปจำนวนนักศึกษาปัจจุบันและรายงานสรุปจำนวนบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2547 - 2551

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้ (ร้อยละ)	ร้อยละ 0.25 (คะแนน 3)
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	ร้อยละ 0.324 (คะแนน 3)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ร้อยละ 0.22 (คะแนน 3)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป (ร้อยละ)	ร้อยละ 0.25 (คะแนน 3)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จำนวนนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณทางวิชาการในระดับนานาชาติมากขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา	คณะกรรมการสนับสนุนให้นักศึกษาปัจจุบันที่มีศักยภาพให้เข้าร่วมกิจกรรมในด้านต่าง ๆ มากขึ้น
จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
-	-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

การสำรวจติดตามบัณฑิต ความสำเร็จในการประกอบอาชีพของบัณฑิตที่จบตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2548-2552

### องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

การดำเนินงานด้านกิจการนักศึกษาเป็นกิจกรรมที่สถาบันอุดมศึกษาสนับสนุนส่งเสริมเพื่อให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณสมบัติพร้อม นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนที่จัดขึ้นตามหลักสูตร กิจกรรมการพัฒนานักศึกษาแบ่งออกเป็นสองส่วน คือ (1) การจัดบริการแก่นักศึกษา และศิษย์เก่าซึ่งสถาบันจัดขึ้นให้สอดคล้องกับความต้องการและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า และ (2) การจัดกิจกรรมนักศึกษาที่ดำเนินการโดยองค์กรนักศึกษาซึ่งได้รับการสนับสนุนส่งเสริมจากสถาบัน ทั้งนี้ เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ตลอดจนคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ ความรู้ ทักษะการคิด ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์และการสื่อสาร และการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 5 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย

ตัวบ่งชี้	กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา
	ค่าคะแนนที่ได้
3.1 มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า	3
3.2 มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	3
*3.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	3
*3.2.2 มีระบบและกลไกการพัฒนาจิตสาธารณะแก่นักศึกษา	3
*3.2.3 ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา	3
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	<b>3</b>
<b>ผลการประเมิน</b>	การดำเนินงานได้คุณภาพในระดับดีมาก

\* หมายถึงตัวบ่งชี้ที่มหาวิทยาลัยพัฒนาเพิ่ม

หมายเหตุ

คะแนนเฉลี่ย	การแปลความหมาย
$\leq 1.50$	การดำเนินงานยังไม่ได้คุณภาพ
1.50 – 2.00	การดำเนินงานได้คุณภาพในระดับพอใช้
2.01 - 2.50	การดำเนินงานได้คุณภาพในระดับดี
2.51 – 3.00	การดำเนินงานได้คุณภาพในระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาปีที่ 1
2. มีการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา
3. มีการจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา
4. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
5. มีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า
6. มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า
7. มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการทั้ง 5 เรื่องข้างต้นเป็นประจำทุกปี
8. นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาพัฒนาการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ระดับ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
1.	มีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาปีที่ 1	คมส.3.1(1)	- แบบสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 1
2.	มีการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา	คมส.3.1(2)	- ภาพถ่ายห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ - ภาพถ่ายสัญลักษณ์แสดงจุดที่มีบริการอินเทอร์เน็ตไร้สาย
3.	มีการจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา	คมส.3.1(3)	- ภาพถ่ายห้องเรียนสมบูรณ์แบบ - ภาพถ่ายจุดบริการน้ำดื่ม สถานที่ออกกำลังกายของมหาวิทยาลัย
4.	มีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา	คมส.3.1(4) คมส.3.1(5)	- ตารางการบริการด้านการให้คำปรึกษา - คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา
5.	มีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า	คมส.3.1(6)	- ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่าที่เผยแพร่บนเว็บไซต์ของคณะ
6.	มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า	คมส.3.1(7)	- ภาพถ่ายกิจกรรมโครงการจัดสัมมนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแก่นักศึกษา

ระดับ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
		คมส.3.1(8)	- คู่มือการฝึกงาน/รายงานผลการฝึกงาน
7.	มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการทั้ง 5 เรื่องข้างต้นเป็นประจำทุกปี	คมส.3.1(1) คมส.3.1(9)	- แบบสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 - รายงานความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ
8.	นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาพัฒนาการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า	คมส.3.1(2) คมส.3.1(10)	- ภาพถ่ายห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ - ภาพถ่ายสัญลักษณ์แสดงจุดที่มีบริการอินเทอร์เน็ตไร้สาย - เอกสารคำขอตั้งงบประมาณเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการให้บริการ

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้ (ระดับ)	ระดับ 8 (คะแนน 3)
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	ระดับ 6 (คะแนน 1)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ระดับ 8 (คะแนน 3)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป (ระดับ)	ระดับ 8 (คะแนน 3)

#### การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
ขณะมีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น/ความต้องการอย่างเต็มที่ทำได้ ข้อมูลที่แท้จริง	ควรสำรวจความต้องการพื้นฐานของนักศึกษาทุกชั้นปีอย่างต่อเนื่อง
จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
-	-

#### โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

จัดทำแผนการบริการแก่นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถาบันและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

2. มีการส่งเสริมให้สถาบันและองค์การนักศึกษาจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครบทุกประเภท โดยอย่างน้อยต้องดำเนินการใน 5 ประเภท ดังนี้

- กิจกรรมวิชาการ
- กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม
- กิจกรรมนันทนาการ
- กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

3. มีกระบวนการติดตามและประเมินผล โครงการหรือกิจกรรมทั้งที่จัดโดยสถาบันและองค์การนักศึกษาทุกสิ้นปีการศึกษา

4. มีการนำผลการประเมิน ไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ระดับ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
1.	มีการจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถาบันและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	คมส.3.2(1) คมส.3.2(2)	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษาคณะ - แผนพัฒนานักศึกษา



ระดับ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
2.	มีการส่งเสริมให้สถาบันและองค์กรนักศึกษาจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครบทุกประเภท โดยอย่างน้อยต้องดำเนินการใน 5 ประเภท ดังนี้ - กิจกรรมวิชาการ - กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีแกวเดียม - กิจกรรมนันทนาการ - กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	คมส.3.2(3)  คมส.3.2(4)	- รายชื่อโครงการ รายละเอียดและภาพแสดงการทำกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของแต่ละสาขาวิชา - แบบสรุปโครงการ
3.	มีกระบวนการติดตามและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมทั้งที่จัดโดยสถาบันและองค์กรนักศึกษาทุกสิ้นปีการศึกษา	คมส.3.2(5)  คมส.3.2(6)  คมส.3.2(7)	- แบบสรุปการดำเนินการประเมินโครงการประชุมสัมมนาภาคเรียนที่ 1/2552 - รายงานการประชุมการติดตามและประเมินผลโครงการ - วิธีการติดตามและประเมินผล
4.	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	คมส.3.2(8)  คมส.3.2(9)	- รายงานสรุปผลโครงการหรือกิจกรรมของนักศึกษา ประจำปี 2552 - รายงานการประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษา

**ผลการประเมินตนเอง**

เป้าหมายปีนี้ (ระดับ)	ระดับ 4 (คะแนน 3)
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	ระดับ 4 (คะแนน 3)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ระดับ 4 (คะแนน 3)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป (ระดับ)	ระดับ 4 (คะแนน 3)

**การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน**

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความรู้ความสามารถของนักศึกษารอบด้านและคณาจารย์ก็ให้ความช่วยเหลือในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษาอย่างเต็มที่	เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้นำเสนอโครงการต่าง ๆ เพิ่มเติมเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการและแนวทางการพัฒนาท้องถิ่นมากที่สุด
จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
-	-

### โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

1. โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแห่งสกลนคร
2. โครงการ Big Cleaning Day
3. โครงการประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง
4. โครงการวันภาษาไทยที่รัก

\*ตัวบ่งชี้ที่ 3.2.1 : ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

สูตรในการคำนวณ : การคิดร้อยละตัวบ่งชี้ คำนวณจาก

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน : ร้อยละ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 - 49	ร้อยละ 50 - 79	เท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 80

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
คณะจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมให้กับนักศึกษาหลายกิจกรรม ทั้งที่คณะเป็นผู้ดำเนินงานและสาขาวิชาเป็นผู้จัดการ โดยมีจำนวนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเหล่านี้มากกว่าร้อยละ 81	คมส.3.2.1(1) คมส.3.2.1(2)	- ภาพการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมของนักศึกษาที่ดำเนินการโดยคณะและสาขาวิชาต่างๆ - รายชื่อของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมและแบบสรุปการดำเนินงาน

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้ (ร้อยละ)	ร้อยละ 100 (คะแนน 3)
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	-
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ร้อยละ 100 (คะแนน 3)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป (ร้อยละ)	ร้อยละ 100 (คะแนน 3)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ใกล้กับแหล่งทรัพยากรบุคคลที่สามารถอบรมสั่งสอนให้นักศึกษาตระหนักและเข้าใจเรื่องความสำคัญของคุณธรรมกับการดำเนินชีวิต เช่น พระสงฆ์นั่งปฏิบัติ ฯลฯ	การอบรมคุณธรรมที่จัดขึ้นทั้งภายในมหาวิทยาลัยฯ และนอกสถานที่ เชิญผู้ที่มีความรู้เรื่องคุณธรรมจากหลากหลายสาขาอาชีพที่เป็นวิทยากรเพื่อให้ได้มุมมองเรื่องคุณธรรมที่หลากหลายยิ่งขึ้น
จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
--	--

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

โครงการจิตตภาวนาวันมัธยมและอุดมศึกษา

หมายเหตุ \* หมายถึงตัวบ่งชี้ที่มหาวิทยาลัยพัฒนาเพิ่ม

**\*ตัวบ่งชี้ที่ 3.2.2 : มีระบบและกลไกการพัฒนาจิตสาธารณะแก่นักศึกษา**

**ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ**

**เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ**

1. มีการกำหนดแผนในการปลูกฝังจิตใจให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
2. มีการกำหนดกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับแผนงาน
3. มีการดำเนินกิจกรรมและส่งเสริมการดำเนินงานด้านจิตสาธารณะ อาทิ การปลูกจิตสำนึกให้คนรู้จักเสียสละร่วมแรงร่วมใจ มีความร่วมมือในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม ช่วยลดปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม ช่วยกันพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อเป็นหลักการในการดำเนินชีวิต ช่วยแก้ปัญหาและสร้างสรรค์ให้เกิดประโยชน์สุขแก่สังคม
4. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนงานที่กำหนด
5. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานด้านจิตสาธารณะให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

**ผลการดำเนินงาน**

ระดับ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
1.	มีการกำหนดแผนในการ ปลูกฝังจิตใจให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	คมส.3.2.2(1) คมส.3.2.2(2) คมส.3.2.2(3) คมส.3.2.2(4)	- โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา - โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา - โครงการค่ายอาสาพัฒนา - โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในเทศกาลพระพุทธศาสนา
2.	มีการกำหนดกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับแผนงาน	คมส.3.2.2(1) คมส.3.2.2(2) คมส.3.2.2(3) คมส.3.2.2(4)	- โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา - โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา - โครงการค่ายอาสาพัฒนา - โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในเทศกาลพระพุทธศาสนา
3.	มีการดำเนินกิจกรรมและส่งเสริมการดำเนินงานด้านจิตสาธารณะ อาทิ การปลูกจิตสำนึกให้คนรู้จักเสียสละร่วมแรงร่วมใจ มีความร่วมมือในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม ช่วยลดปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมช่วยกันพัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อเป็นหลักการในการดำเนินชีวิตช่วยแก้ปัญหาและสร้างสรรค์ให้เกิดประโยชน์สุขแก่สังคม	คมส.3.2.2(1) คมส.3.2.2(2) คมส.3.2.2(3) คมส.3.2.2(4)	- โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา - โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา - โครงการค่ายอาสาพัฒนา - โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในเทศกาลพระพุทธศาสนา

ระดับ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
4.	มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนงานที่กำหนด	คมส.3.2.2(5)	- รายงานสรุปผลการปฏิบัติงานตามโครงการ
5.	มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานด้านจิตสาธารณะให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	คมส.3.2.2(6)	- รายงานผลการปฏิบัติงาน/ แบบประเมินผลการดำเนินโครงการ

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้ (ระดับ)	ระดับ 5 (คะแนน 3)
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	-
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ระดับ 5 (คะแนน 3)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป (ระดับ)	ระดับ 5 (คะแนน 3)

#### การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
นักศึกษาได้รับการปลูกฝังเรื่องความรับผิดชอบต่อสังคมโดยอาศัยการสอดแทรกลงในกิจกรรมต่าง ๆ ของสาขาวิชา	ควรนำเสนอกิจกรรมรูปแบบต่าง ๆ ที่มีความหลากหลายที่จะสามารถส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าใจเกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อสังคมให้มากขึ้นและเหมาะสม
จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
-	-

#### โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

โครงการค่ายอาสาพัฒนา

หมายเหตุ \* หมายถึงตัวบ่งชี้ที่มหาวิทยาลัยพัฒนาเพิ่ม

**\*ตัวบ่งชี้ที่ 3.2.3 : ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา**

**ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ**

**เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ**

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาของคณะ
2. มีการจัดเตรียมข้อมูลด้านต่างๆ และเครื่องมือที่ใช้ในการให้คำปรึกษาแก่อาจารย์ที่ปรึกษา
3. ประสานงานให้ความร่วมมือและช่วยแก้ปัญหาแก่อาจารย์ที่ปรึกษา
4. ประเมินผลระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและการดำเนินงานของอาจารย์ที่ปรึกษาทุกปี
5. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

**ผลการดำเนินงาน**

ระดับ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
1.	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาของคณะ	คมส.3.2.3(1)	- คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปีการศึกษา 2552
2.	มีการจัดเตรียมข้อมูลด้านต่างๆ และเครื่องมือที่ใช้ในการให้คำปรึกษาแก่อาจารย์ที่ปรึกษา	คมส.3.2.3(2)	- ภาพถ่ายห้องเรียนคุณภาพ/เครื่องมืออุปกรณ์การเรียนการสอน
3.	ประสานงานให้ความร่วมมือและช่วยแก้ปัญหาแก่อาจารย์ที่ปรึกษา	คมส.3.2.3(3)	- คู่มือนักศึกษาปีการศึกษา 2552
4.	ประเมินผลระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและการดำเนินงานของอาจารย์ที่ปรึกษาทุกปี	คมส.3.2.3(4)	- แบบประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์
		คมส.3.2.3(5)	- แบบประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา
5.	มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	คมส.3.2.3(4)	- แบบประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์
		คมส.3.2.3(5)	- แบบประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา

**ผลการประเมินตนเอง**

เป้าหมายปีนี้ (ระดับ)	ระดับ 5 (คะแนน 3)
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	-
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ระดับ 5 (คะแนน 3)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป (ระดับ)	ระดับ 5 (คะแนน 3)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จำนวนนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษามีความเหมาะสมสามารถดูแลและคำปรึกษาได้อย่างทั่วถึง	สนับสนุนให้อาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษาได้ทำกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่อง
จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
-	-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

โครงการพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

หมายเหตุ \* หมายถึงตัวบ่งชี้ที่มหาวิทยาลัยพัฒนาเพิ่ม



## องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกันขึ้นกับ สภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละสถาบัน อย่างไรก็ตามทุกสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจสถาบัน ดังนั้น จึงต้องมีระบบและกลไกควบคุมให้สามารถ ดำเนินการในพันธกิจด้านนี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้จุดเน้นเฉพาะของแต่ละสถาบัน เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เกิดประโยชน์ การวิจัยจะประสบความสำเร็จ และเกิดประโยชน์ จำเป็นต้องมีส่วนประกอบที่สำคัญสามประการ คือ 1) สถาบันต้องมีแผนการ วิจัย มีระบบและกลไกตลอดจนมีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน 2) คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัยอย่างเข้มแข็งโดยบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน และพันธกิจด้านอื่นๆ ของสถาบัน 3) ผลงานวิจัยมีคุณภาพ มีประโยชน์ สนองยุทธศาสตร์ของชาติ และมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย

ตัวบ่งชี้	การวิจัย
	ค่าคะแนนที่ได้
4.1 มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	3
4.2 มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	2
4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	3
4.4 ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	3
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	<b>2.75</b>
<b>ผลการประเมิน</b>	การดำเนินงานได้คุณภาพในระดับดีมาก

### หมายเหตุ

คะแนนเฉลี่ย	การแปลความหมาย
$\leq 1.50$	การดำเนินงานยังไม่ได้คุณภาพ
1.50 – 2.00	การดำเนินงานได้คุณภาพในระดับพอใช้
2.01 - 2.50	การดำเนินงานได้คุณภาพในระดับดี
2.51 – 3.00	การดำเนินงานได้คุณภาพในระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีการจัดทำระบบบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนของสถาบันและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ
2. มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ใช้ประโยชน์ได้จริง
3. มีการจัดสรรทรัพยากรการเงินทรัพยากรบุคคล แหล่งค้ำคว้าต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
4. มีระบบและกลไกพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัย
5. มีระบบสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น
6. มีระบบและกลไกส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐเอกชนและภาคอุตสาหกรรม

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการอย่างน้อย 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
1.	มีการจัดทำระบบบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนของสถาบันและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ	คมส.4.1(1) คมส.4.1(2)	- แผนงานบริการวิชาการและวิจัย - คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาคณะปี 2552 - 2553
2.	มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ใช้ประโยชน์ได้จริง	คมส.4.1(3) คมส.4.1(4)	- รายชื่อเว็บไซต์งานวิจัยและแหล่งเงินทุนวิจัย - แผนงาน/โครงการพัฒนาฐานข้อมูล/สารสนเทศด้านการวิจัย
3.	มีการจัดสรรทรัพยากรการเงินทรัพยากรบุคคล แหล่งค้ำคว้าต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	คมส.4.1(3) คมส.4.1(5) คมส.4.1(6)	- รายชื่อเว็บไซต์งานวิจัยและแหล่งเงินทุนวิจัย - หน้าเว็บไซต์ของสำนักวิทยบริการ - บันทึกแจ้งจากสถาบันวิจัยและพัฒนาเรื่องการให้เงินทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัย

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
4.	มีระบบและกลไกพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัย	คมส.4.1(7) คมส.4.1(8)	- โครงการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาคณาจารย์ คณะผู้การเป็นนักวิจัย - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษางานการ วิจัยและบริการวิชาการของคณะฯ
5.	มีระบบสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่อง นักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ดีเด่น	คมส.4.1(9) คมส.4.1(10)	- ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่อง นโยบายส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย - วุฒิบัตรการอบรมการพัฒนางานประจำส งานวิจัย
6.	มีระบบและกลไกส่งเสริมความร่วมมือระหว่าง นักวิจัยกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐเอกชน และภาคอุตสาหกรรม	คมส.4.1(11)	- ตารางสรุปโครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุน จากหน่วยงานภายนอก

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้ (ข้อ)	ข้อ 6 (คะแนน 3)
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	ข้อ 6 (คะแนน 3)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ข้อ 6 (คะแนน 3)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป (ข้อ)	ข้อ 6 (คะแนน 3)

#### การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณาจารย์มีความต้องการที่จะพัฒนาองค์ความรู้ด้าน การวิจัยและงานสร้างสรรค์ค่อนข้างมากเพื่อการขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ	คณะควรจัดการอบรมสัมมนาเพื่อเพิ่มความรู้และ ประสบการณ์เกี่ยวกับวิจัยใหม่ ๆ ให้กับคณาจารย์อย่าง สม่ำเสมอ
จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
-	-

#### โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

โครงการสร้างระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารงานวิชาการและวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 : มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งในวงการวิชาการและการนำไปใช้ประโยชน์
2. มีระบบรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เชื่อถือได้และรวดเร็วทันต่อการใช้ประโยชน์
3. มีการสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปยังผู้เกี่ยวข้องทั้ง ภายในและภายนอกสถาบัน
4. มีระบบและกลไกการสนับสนุนความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกสถาบันเพื่อนำผลงานไปใช้ประโยชน์
5. มีกลไกสนับสนุนการจดสิทธิบัตรการซื้อขายทรัพย์สินทางปัญญาตลอดจนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมให้แก่นักวิจัยเจ้าของผลงาน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
1.	มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งในวงการวิชาการและการนำไปใช้ประโยชน์	คมส.4.2(1) คมส.4.2(2)	- แผนปฏิบัติราชการประจำปีของคณะ ปี 2552 - นโยบายและแผนการดำเนินงานด้านวิชาการและวิจัย
2.	มีระบบรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เชื่อถือได้และรวดเร็วทันต่อการใช้ประโยชน์	คมส.4.2(3) คมส.4.2(4) คมส.4.2(5)	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาการวิจัยและบริการวิชาการ - คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานวิจัย - รายงานการประชุมคณะกรรมการ
3.	มีการสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปยังผู้เกี่ยวข้องทั้ง ภายในและภายนอกสถาบัน	คมส.4.2(6) คมส.4.2(7)	- Print out เกี่ยวกับผลงานวิจัยจากหน้าเว็บไซต์ของคณะ - เว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนาที่ปรากฏการเชื่อมโยงการเผยแพร่ของงานวิจัยไปยังหน่วยงานภายนอกสถาบัน

ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
		เลขที่	เอกสาร
4.	มีระบบและกลไกการสนับสนุนความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกสถาบันเพื่อการนำผลงานไปใช้ประโยชน์	-	-
5.	มีกลไกสนับสนุนการจดสิทธิบัตรการซื้อขายทรัพย์สินทางปัญญาตลอดจนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมให้แก่นักวิจัยเจ้าของผลงาน	-	-

**ผลการประเมินตนเอง**

เป้าหมายปีนี้ (ข้อ)	ข้อ 3 (คะแนน 2)
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	ข้อ 5 (คะแนน 3)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ข้อ 3 (คะแนน 2)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป (ข้อ)	ข้อ 4 (คะแนน 3)

**การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน**

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
ทุกสาขาวิชาสนใจในการทำวิจัย บางสาขาวิชามีการร่วมมือกับองค์กรทั้งภายนอกและภายในสถาบันเพื่อทำการวิจัย	สนับสนุนและหาทางช่วยเหลือให้บางสาขาวิชาที่ยังไม่มีโอกาสทำวิจัยให้ทำวิจัยมากขึ้นรวมทั้งหาช่องทางให้สาขาวิชาเกิดความร่วมมือทางวิชาการและวิจัยร่วมกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมากขึ้น
จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
-	-

**โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป**

โครงการสร้างความร่วมมือทางการบริการวิชาการและวิจัยกับองค์กรทั้งภายนอกและภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : จำนวนเงิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
อยู่ระหว่าง 1 - 16,999.- บาท	17,000.-บาท – 24,999.- บาท	มากกว่าหรือเท่ากับ 25,000.-บาท

#### ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
คณะมีเงินสนับสนุนงานวิจัยจากทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 1,366,500 บาท คิดเป็นสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ 28,468.75 บาท : 1 คน	คมส.4.3(1)	- สรุปผลจำนวนเงินวิจัยจากภายในและภายนอกต่ออาจารย์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้ (จำนวนเงิน)	25,000 บาท (คะแนน 3)
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	30,163.115 บาท (คะแนน 3)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	28,468.75 บาท (คะแนน 3)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป (จำนวนเงิน)	25,000 บาท (คะแนน 3)

#### การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
การรวมทีมทำวิจัยเป็นโครงการทำให้เกิดการขยายเครือข่ายกับระบบงานมหาวิทยาลัยหลายภาคส่วน	ควรส่งเสริมให้อาจารย์ร่วมทำวิจัยกับองค์กรภายนอกของคณะให้มากขึ้น
จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
-	-

#### โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

โครงการจัดทำฐานข้อมูลแหล่งสนับสนุนการทำวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 : ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ได้รับการจดทะเบียน ทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 - ร้อยละ 19	ร้อยละ 20 – ร้อยละ 29	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 30

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
คณะมีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง 50 คน และมีงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ จำนวน 20 เรื่อง (ไม่นับรวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ) คิดเป็นร้อยละ 41.67	คมส.4.4(1)	- รายชื่ออาจารย์ที่แจ้งขอจดลิขสิทธิ์ผลงานทางวิชาการ
	คมส.4.4(2)	- จำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้ (ร้อยละ)	ร้อยละ 32 (คะแนน 3)
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	ร้อยละ 32.787 (คะแนน 3)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ร้อยละ 41.67 (คะแนน 3)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป (ร้อยละ)	ร้อยละ 40 (คะแนน 3)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะ/มหาวิทยาลัย มีวารสารทางวิชาการให้อาจารย์ได้เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ได้อย่างกว้างขวาง	ควรกำหนดให้มีมาตรการจูงใจให้คณาจารย์ผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง
จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
-	-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

โครงการอบรมการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา