

# ตอนที่ 3

## ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน

พระราชบัญญัติการศึกษา ปี พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวดที่ 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาที่ให้ทุกสถาบันการศึกษามีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษภายใน ตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพ 9 องค์ประกอบ 40 ตัวบ่งชี้ และ 1 ตัวบ่งชี้เฉพาะรวมเป็น 41 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้	จำนวนตัวบ่งชี้เฉพาะ
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	2	-
2. การเรียนการสอน	12	1 (เน้นวิจัย) (ไม่ต้องประเมิน)
3. กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา	2(1)*	-
4. การวิจัย	4	1 (เน้นวิจัย) (ไม่ต้องประเมิน)
5. การบริการวิชาการแก่สังคม	5	1 (เน้นพัฒนาสังคม)
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1	2 (เน้นศิลปะฯ) (ไม่ต้องประเมิน)
7. การบริหารและการจัดการ	9	-
8. การเงินและงบประมาณ	2	-
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	3	-
รวม	40(1)*	1

หมายเหตุ 1) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเน้นการผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม ดังนั้น ตัวบ่งชี้เฉพาะจึงประเมินเฉพาะองค์ประกอบที่ 5 เพียง 1 ตัวบ่งชี้

2) (1)\* ตัวบ่งชี้ที่มหาวิทยาลัยพัฒนาเพิ่มอีก 1 ตัวบ่งชี้

## องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏแต่ละแห่งมีปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ ที่ได้กำหนดมาตั้งแต่เริ่มตั้งสถาบัน และอาจปรับเปลี่ยนได้ ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ควรระบุให้ชัดเจน ให้สมาชิกทุกกลุ่มในสถาบันได้รับทราบทั้งอาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา ตลอดจนผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ใช้บริการและสังคมโดยรวม ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ ควรสอดคล้องกันและเป็นแนวทางการดำเนินงาน สนับสนุนภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษาตามหลักการ อุดมศึกษา มาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการอุดมศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ (ถ้ามี) และสถาบันต้องทำแผนกลยุทธ์และ แผนดำเนินงานที่ชัดเจนเพื่อให้บรรลุปรัชญา ปณิธาน และวัตถุประสงค์ของสถาบันและให้สอดคล้องกับทิศทาง การพัฒนา ของประเทศและการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก ตัวบ่งชี้จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย

ตัวบ่งชี้	ด้านปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน
	ค่าคะแนนที่ได้
1.1 มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมี กระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงานและมีการกำหนด ตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบ ทุกภารกิจ	3
1.2 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการ ปฏิบัติงานที่กำหนด	3
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	<b>3</b>
<b>ผลการประเมิน</b>	<b>ได้มาตรฐาน</b>

### หมายเหตุ

ค่าเฉลี่ย	ผลการประเมิน
0 - 1.50	ไม่ได้มาตรฐาน
1.51 - 2.50	อยู่ในเกณฑ์ยอมรับได้
2.51 - 3.00	ได้มาตรฐาน

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 :** มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์แผนดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ

**ชนิดของตัวบ่งชี้ :** กระบวนการ

**เกณฑ์มาตรฐาน :** ระดับ

1. มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน
2. มีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกันและกันและสอดคล้องกับภารกิจหลักของสถาบัน ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของการดำเนินงาน และกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน
4. มีการดำเนินการตามแผนครบทุกภารกิจ
5. มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบัน
6. มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกลยุทธ์ แผนดำเนินงาน เป้าประสงค์เป้าหมายกับยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ ตลอดจนสภาพการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตอย่างสม่ำเสมอ
7. มีการนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงกลยุทธ์และแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

## ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
1. มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน - คณะฯ มีการกำหนดปรัชญาที่ชัดเจน มีการเผยแพร่ให้กับบุคลากรในมหาวิทยาลัยและบุคคลภายนอกได้ทราบ	คมส.1.1(1) คมส.1.1(2)	- ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของคณะมนุษยฯ - แผนกลยุทธ์ 5 ปี และแผนพัฒนา 5 ปีของคณะฯ
2. มีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกันและกันและสอดคล้องกับภารกิจหลักของสถาบัน ยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาของชาติ - คณะฯ จัดทำแผนกลยุทธ์ 5 ปี และแผนพัฒนาคณะฯ 5 ปี และมีคณะกรรมการร่วมพิจารณาความสอดคล้องของแผน	คมส.1.1(2) คมส.1.1(3) คมส.1.1(4)	- แผนกลยุทธ์ 5 ปี และแผนพัฒนา 5 ปีของคณะฯ - แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551 ของคณะฯ - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและพัฒนาแผนกลยุทธ์
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของการดำเนินงานและกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน - คณะฯ มีการกำหนดเป้าหมายตัวชี้วัดเพื่อวัดความสำเร็จระบุอยู่ในแผนกลยุทธ์ 5 ปี และแผนพัฒนาคณะฯ 5 ปี	คมส.1.1(2)	- แผนกลยุทธ์ 5 ปี และแผนพัฒนา 5 ปีของคณะฯ
4. มีการดำเนินการตามแผนครบทุกภารกิจ - คณะฯ กำหนดแผนไว้ครบทุกภารกิจของคณะฯ และดำเนินการตามแผนครบทุกภารกิจ	คมส.1.1(2)	- แผนกลยุทธ์ 5 ปี และแผนพัฒนา 5 ปีของคณะฯ
5. มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบัน - จัดประชุมสัมมนาบุคลากรประจำภาคเรียนปีละ 2 ครั้ง เพื่อประเมินผลและทบทวนปรัชญา/ ปณิธาน	คมส.1.1(5)	- เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาบุคลากรและรายงานการประชุม
6. มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกลยุทธ์ แผนดำเนินงาน เป้าประสงค์เป้าหมายกับยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาของชาติ ตลอดจนสภาพการณ์ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคตอย่างสม่ำเสมอ - คณะฯ นำเสนอประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง	คมส.1.1(5)	- เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาบุคลากรและรายงานการประชุม

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
7. มีการนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงกลยุทธ์และแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง - คณะได้นำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นประจำทุกปี	คมส.1.1(5)  คมส.1.1(3)	- เอกสารประกอบการประชุมและรายงานการประชุม  - แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551

### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	3
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	3
ผลการประเมินตนเองปีนี้	3
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	3

### การวิเคราะห์จุดแข็ง - จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีความซับซ้อนน้อย ง่ายต่อการประสานงานภายในองค์กรทำให้เกิดความคล่องตัวและประหยัดเวลาในการประสานข้อมูลต่าง ๆ	จัดให้มีการประชุม ปรึกษาหารือแลกเปลี่ยนข้อเสนอแนะในหลายระดับ อาทิ กับสาขาวิชาและระดับคณะฯ
จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
-	-

### โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

1. คณะฯ มีกระบวนการพัฒนาปรัชญา ปณิธาน กลยุทธ์และแผนการดำเนินงานตามสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป
2. โครงการศึกษาคูงานนอกสถานที่
3. โครงการประชุมสัมมนาบุคลากร ประจำภาคเรียนที่ 1/2552 , 2/2552 เพื่อร่วมปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี 2553

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 : ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
บรรลุเป้าหมายร้อยละ 60-74	บรรลุเป้าหมายร้อยละ 75-89	บรรลุเป้าหมายร้อยละ 90-100

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
ตัวชี้วัดระบุไว้ในรายการประเมินตนเองประจำปี การศึกษา 2551 (มี.ย. 255 – พ.ค. 2552) จำนวนทั้งสิ้น 41 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย 36 ตัวบ่งชี้	คมส.1.2(1)	- SAR รอบ (มี.ย. 2550 – พ.ค. 2551)

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	2
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	2
ผลการประเมินตนเองปีนี้	2
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	3

การวิเคราะห์จุดแข็ง - จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
สาขาวิชามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนตัวบ่งชี้ โดย สนับสนุนให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	สร้างความเชื่อมโยงข้อมูลภายในคณะ ตั้งแต่ระดับ บุคคลมากระดับองค์กร
จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
-	-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

1. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา
2. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพการศึกษา
3. โครงการจัดนิทรรศการประกันคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

## ผลการประเมินจากคณะกรรมการ

ผลการดำเนินงาน	
คะแนนประเมิน	
บรรลุเป้าหมาย	
ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ	

## องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

การบริหารกิจการวิชาการ (academic affair) คือ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาชีพตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้นภารกิจดังกล่าวจึงเกี่ยวข้องกับการกำหนดปัจจัยป้อนเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนดประกอบด้วยคณาจารย์ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือรวมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งองค์กรภายในและภายนอกสถาบัน นอกจากนี้ยังต้องมีการวางระบบและกลไกการประกันคุณภาพการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย

ตัวบ่งชี้ร่วม	ด้านการเรียนการสอน
	ค่าคะแนนที่ได้
2.1 มีระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	3
2.2 มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3
2.3 มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม	3
2.4 จำนวนนักศึกษา เต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	1
2.5 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ	1
2.6 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์	1
2.7 มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์	3
2.8 มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	3
2.9 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	2
2.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์	1
2.11 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต	3



ตัวบ่งชี้	ด้านปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน
	ค่าคะแนนที่ได้
2.12 ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จ การศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมใน ระดับชาติหรือนานาชาติ	3
คะแนนเฉลี่ย	2.25
ผลการประเมิน	อยู่ในเกณฑ์ที่ยอมรับได้

#### หมายเหตุ

ค่าเฉลี่ย	ผลการประเมิน
0 - 1.50	ไม่ได้มาตรฐาน
1.51 - 2.50	อยู่ในเกณฑ์ยอมรับได้
2.51 - 3.00	ได้มาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : สถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจและความพร้อมของสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการทางด้านวิชาการและ วิชาชีพของสังคม มีการประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ มีการวางระบบและกลไกบริหาร หลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพและมีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร
2. มีการกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตรในแผนการผลิตบัณฑิต
3. มีการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทุกเรื่อง
4. มีการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการทุกหลักสูตรประจำปีการศึกษา เช่น ร้อยละของหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานตรงสาขา
5. มีการนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการหลักสูตรประจำปีการศึกษาไปปรับปรุงหลักสูตรและหรือปรับปรุงระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร
6. หลักสูตรที่เปิดสอนทุกหลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานทุกเรื่องและมีการประกันคุณภาพหลักสูตรครบทุกประเด็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
7. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัย (ปริญาโท เฉพาะแผน(ก)และปริญาเอก) ที่เปิดสอนมีจำนวนมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบ 6 ข้อแรก

## ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
1. มีระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร - มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร โดยยึดเกณฑ์มหาวิทยาลัย	คมส.2.1(1)	- สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
2. มีการกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตรในแผนการผลิตบัณฑิต	คมส.2.1(2)	- เอกสารหลักสูตร
3. มีการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทุกเรื่อง	คมส.2.1(3)	- หนังสือเชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิร่วมวิพากษ์หลักสูตร
	คมส.2.1(4)	- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิพากษ์ (ร่าง) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
4. มีการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการทุกหลักสูตรประจำปีการศึกษา เช่น ร้อยละของหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานตรงสาขา	คมส.2.1(3)	- หนังสือเชิญประชุมผู้ทรงคุณวุฒิร่วมวิพากษ์หลักสูตร
	คมส.2.1(4)	- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิพากษ์ (ร่าง) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
	คมส.2.1(5)	- รายงานการติดตามการปฏิบัติงานของบัณฑิต
5. มีการนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการหลักสูตรประจำปีการศึกษาไปปรับปรุงหลักสูตรและหรือปรับปรุงระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร	คมส.2.1(3)	- หนังสือเชิญประชุมผู้ทรงคุณวุฒิร่วมวิพากษ์หลักสูตร
	คมส.2.1(4)	- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิพากษ์ (ร่าง) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
6. หลักสูตรที่เปิดสอนทุกหลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานทุกเรื่องและมีการประกันคุณภาพหลักสูตรครบทุกประเด็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	คมส.2.1(5)	- รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติหลักสูตร
	คมส.2.1(6)	- มาตรฐานการศึกษาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
7. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัย (ปริญญาโท เฉพาะแผน(ก)และปริญญาเอก) ที่เปิดสอนมีจำนวนมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมด	-	-

## ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	3
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	3
ผลการประเมินตนเองปีนี้	3
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	3

## การวิเคราะห์จุดแข็ง - จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
ทุกสาขาวิชามีความตื่นตัวที่จะปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิต	ควรจัดให้มีการประเมินการใช้หลักสูตรทุก ๆ ปี
จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
-	-

## โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

1. โครงการประเมินผลการใช้หลักสูตรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี 2552
2. โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาหลักสูตร

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 :** มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**ชนิดของตัวบ่งชี้ :** กระบวนการ

**เกณฑ์มาตรฐาน :** ข้อ

1. มีกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร
2. มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร
3. มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกหลักสูตร
4. มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายที่จะสนองตอบต่อความต้องการของผู้เรียน
5. มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน

ทุกหลักสูตร

6. มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกหลักสูตร
7. มีระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 6 ข้อแรก

**ผลการดำเนินงาน**

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
1. มีกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร	คมส.2.2(1)	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร	คมส.2.2(2) คมส.2.2(3)	- เอกสารเผยแพร่รูปแบบการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - แผนการสอน
3. มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกหลักสูตร	คมส.2.2(4)	- หน้าเว็บไซต์เสนอการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของคณาจารย์
4. มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายที่จะสนองตอบต่อความต้องการของผู้เรียน	คมส.2.2(3) คมส.2.2(4)	- แผนการสอน - หน้าเว็บไซต์เสนอการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของคณาจารย์

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
5. มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียนทุกหลักสูตร	คมส.2.2(4)	- เว็บไซต์ไซด์เสนอการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของคณาจารย์
6. มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกหลักสูตร	คมส.2.2(5)	- แบบประเมินผลการสอนของอาจารย์
7. มีระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร	คมส.2.2(1) คมส.2.2(6)	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - โครงการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	3
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	3
ผลการประเมินตนเองปีนี้	3
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	3

#### การวิเคราะห์จุดแข็ง - จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณาจารย์ส่วนใหญ่มีความสามารถในการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ จึงง่ายต่อการสืบค้นหารูปแบบการสอนที่เหมาะสมได้	มหาวิทยาลัยฯ ควรส่งเสริมและสนับสนุนการใช้สื่อการเรียนการสอนด้วยสื่อ e-learning
จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
-	-

#### โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

1. โครงการอบรมการใช้สื่อมัลติมีเดียประกอบการสอน
2. โครงการอบรมรูปแบบการอบรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 :** มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคล องค์กรและชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม

**ชนิดของตัวบ่งชี้ :** กระบวนการ

**เกณฑ์มาตรฐาน :** ระดับ

1. มีระบบและกลไกที่กำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมาช่วยในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตร
2. มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริง โดยผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมีส่วนร่วมทุกหลักสูตร
3. มีการจัดโครงการ กิจกรรมทางการศึกษาทั้งที่กำหนดและไม่กำหนดในหลักสูตร โดยความร่วมมือกับองค์กร หรือหน่วยงานภายนอก
4. มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับการสนับสนุนจากผู้ทรงคุณวุฒิหรือชุมชนภายนอกสถาบันทุกหลักสูตร
5. มีการนำผลการประเมิน ไปปรับปรุงการมีส่วนร่วมของบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกในการพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอนทุกหลักสูตร

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

#### ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
1. มีระบบและกลไกที่กำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมาช่วยในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตร - สาขาวิชาในสังกัดคณะฯ ออกหนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิหลาย ๆ สาขาร่วมวิพากษ์หลักสูตร	คมส.2.3(1)  คมส.2.3(2)	- สำเนาหนังสือเชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ มาร่วมวิพากษ์หลักสูตร - ทะเบียนผู้ทรงคุณวุฒิสาขาต่าง ๆ
2. มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริง โดยผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมีส่วนร่วมทุกหลักสูตร - สาขาวิชาต่าง ๆ จัดการประชุมวิพากษ์หลักสูตรเพื่อรวบรวมประเด็นของวิทยากรจากผู้เสนอแนะ	คมส.2.3(3)	- แผนการสอนที่ระบุการมีส่วนร่วมสนับสนุนของชุมชน

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
3. มีการจัด โครงการ กิจกรรมทางการศึกษาทั้งที่กำหนดและไม่กำหนดในหลักสูตร โดยความร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก - คณะฯ ร่วมกับหน่วยงานภายนอกสร้างกิจกรรมทางการศึกษา การเผยแพร่ข้อมูลเพื่อประชาชน	คมส.2.3(4) คมส.2.3(5) คมส.2.3(6)	- เว็บไซต์ของคณะฯ พร้อมรายละเอียดข่าวโครงการต่าง ๆ - รายงานการถอดบทเรียนศูนย์พัฒนาการเมือง - ภาคพลเมือง จังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ 2551
4. มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับ การสนับสนุนจากผู้ทรงคุณวุฒิหรือชุมชนภายนอกสถาบันทุกหลักสูตร	คมส.2.3(7)	- แบบประเมินการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการมีส่วนร่วมของบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนทุกหลักสูตร	คมส.2.1(1) คมส.2.1(3)	- เอกสารหลักสูตร - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิพากษ์ (ร่าง) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	3
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	2
ผลการประเมินตนเองปีนี้	3
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	3

### การวิเคราะห์จุดแข็ง - จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะฯ มีการจัดการเรียนร่วมกับหน่วยงานภายนอกหลายแห่ง	ให้ดำเนินการ โครงการเรียนรู้ที่ทำอยู่ให้ต่อเนื่องและกระตุ้นให้บางสาขาวิชาที่ไม่เคยร่วมมือสร้างการเรียนรู้ออกกับหน่วยงานภายนอกได้เริ่มโครงการ
จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
-	-

### โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

1. โครงการติดตามตรวจสอบและประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือชุมชนภายนอกสถาบันทุกหลักสูตร



ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 : จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
≥ +10% หรือ ≤ -10 % ของเกณฑ์มาตรฐาน	6 – 9.99 % และ -6 – (-9.99)% ของเกณฑ์มาตรฐาน	(-5.99) -5.99 % ของเกณฑ์ มาตรฐาน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
คณะฯ มีคณาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง 51 คน และมีนักศึกษาเต็มเวลาทั้งภาคปกติและภาคพิเศษรวมทั้งหมด 1,542 คน คิดเป็นสัดส่วนต่อนักศึกษา 1: 30.24 ซึ่งนำไปเทียบเป็นร้อยละกับเกณฑ์มาตรฐาน 1:25 ได้คือ ได้ผลการดำเนินงาน 6.23 %	คมส.2.4(1)  คมส.2.4(2)	- ข้อมูลพื้นฐานจำนวนนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษคณะมนุษยศาสตร์ฯ - ตารางแสดงข้อมูลคณาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงประจำปีการศึกษา 2551

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	2
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	2
ผลการประเมินตนเองปีนี้	2
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	3

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
สัดส่วนอาจารย์ประจำต่อจำนวนนักศึกษาของคณะฯ ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	ขออนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้เพิ่มอัตรากำลังอาจารย์เพิ่มเพื่อให้มีสัดส่วนระหว่างอาจารย์และนักศึกษาใกล้เคียงมาตรฐานมากขึ้น

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

1. โครงการประชุมชี้แจงการคำนวณค่า FTES

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 : สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่าง ร้อยละ 1 - 19 หรือ วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่าง ร้อยละ 20-29 แต่ วุฒิปริญญาตรีมากกว่าร้อยละ 5	1. วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่าง ร้อยละ 20-29 และ 2. วุฒิปริญญาตรีเท่ากับหรือ น้อยกว่า ร้อยละ 5 หรือ 1. วุฒิปริญญาเอกมากกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 30 และ 2. วุฒิปริญญาตรีมากกว่าร้อยละ 5	1. วุฒิปริญญาเอกมากกว่า หรือเท่ากับร้อยละ 30 และ 2. วุฒิปริญญาตรีเท่ากับหรือ น้อยกว่าร้อยละ 5

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
คณาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 4 คน คิดเป็นร้อยละ 7.83 และอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 19.60	คมส.2.5(1) คมส.2.5(2)	- ตารางแสดงข้อมูลและหลักฐานการลงลายมือชื่อปฏิบัติราชการ - แผนพัฒนาบุคลากรประจำปี 2551 - 2555

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	2
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	1
ผลการประเมินตนเองปีนี้	1
การบรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	2

## การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
อัตรากำลังอาจารย์น้อยแต่มีภาระงานสอนหลายด้าน ทำให้อาจารย์ไม่สามารถลาศึกษาต่อได้	มหาวิทยาลัยฯ ควรจัดสรรทุนเพื่อจ้างผู้ทรงคุณวุฒิใน ท้องถิ่นมาเป็นอาจารย์พิเศษมากขึ้น เพื่อให้อาจารย์ประจำ มีเวลาในการไปศึกษาต่อ

## โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

1. โครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อระดับ ป.เอก
2. โครงการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับ ป.เอก ทั้งในและต่างประเทศ
3. โครงการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและวิเคราะห์ปัญหาในการเรียนระดับ ป.เอก ของคณาจารย์ที่กำลังอยู่  
ระหว่างการศึกษาต่อ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่าง ร้อยละ 1 – 39 หรือ ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่างร้อยละ 40-59 แต่ผู้ดำรงตำแหน่ง ระดับ รศ. ขึ้นไป น้อยกว่า ร้อยละ 10	1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่าง ร้อยละ 40 - 59 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไป เท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 10 หรือ 1) ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันมากกว่า หรือเท่ากับร้อยละ 60 และ 2) ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไปน้อยกว่าร้อยละ 10	1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันมากกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 60 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไป เท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 10

#### ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
คณาจารย์ในคณะฯ รวมที่ศึกษาต่อด้วยมี จำนวน 51 คน ตำแหน่ง ผศ. รศ. รวมกัน 18 คน คิดเป็น ร้อยละ 35.29 ตำแหน่ง รศ. 1 คน คิดเป็น 1.96 %	คมส.2.6(1)	- รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยที่ ระบุการอนุมัติตำแหน่ง ผศ. - บัญชีลงเวลาปฏิบัติราชการของอาจารย์

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	2
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	1
ผลการประเมินตนเองปีนี้	1
การบรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	2

## การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการกำลังจะเกษียณอายุราชการหลายท่านในขณะที่อาจารย์ใหม่ ๆ ยังไม่สามารถหรือไม่มีคุณสมบัติที่ข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ	เร่งรัดให้อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติที่จะขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้รีบพัฒนาตนเองโดยวิธีการต่าง ๆ เช่น เพิ่มคำตอบแทนในการเขียนและเรียบเรียงเอกสาร คำสอน หรือตำรา เป็นต้น

## โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

1. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสำหรับอาจารย์รุ่นใหม่ เรื่องการพัฒนาผลงานทางวิชาการ
2. โครงการใช้ Word อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อการเรียบเรียงตำรา วิทยานิพนธ์และงานวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 : มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. สถาบันมีการกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ไว้เป็นลายลักษณ์อักษร
2. มีกระบวนการส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
3. มีการกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
4. มีระบบในการดำเนินการกับผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
5. มีการดำเนินการวางแผน ป้องกัน หรือหาแนวทางแก้ไขการกระทำผิดจรรยาบรรณวิชาชีพ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย4 ข้อแรก

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
1. คณะฯ มีการกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ไว้เป็นลายลักษณ์อักษร	คมส.2.7(1)	- คู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
2. มีกระบวนการส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	คมส.2.7(2)	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์
3. มีการกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	คมส.2.7(2)	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์
4. มีระบบในการดำเนินการกับผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	คมส.2.7(2)	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์
5. มีการดำเนินการวางแผน ป้องกัน หรือหาแนวทางแก้ไขการกระทำผิดจรรยาบรรณวิชาชีพ	คมส.2.7(2)	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์

### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	3
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	3
ผลการประเมินตนเองปีนี้	3
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	3

### การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณาจารย์ส่วนใหญ่ทราบและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ จึงไม่เคยมีอาจารย์ที่ปฏิบัติผิดจรรยาบรรณวิชาชีพ	คณะฯ ควรมีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินอาจารย์เรื่องการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยเฉพาะโดยให้นักศึกษาเป็นผู้ประเมิน
จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
-	-

### โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

1. โครงการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพโดยคณะกรรมการสร้างจรรยาบรรณร่วมกับตัวแทนจากคณะกรรมการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2. โครงการวิจัยโดยใช้แบบสำรวจความคิดเห็นและสัมภาษณ์ ดำเนินการโดยคณะกรรมการนักศึกษาคณะฯ เรื่อง คณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์ฯ และการปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 : มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอาจารย์ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอน
2. มีกลไกการบริหารวิชาการที่จะกระตุ้นให้อาจารย์คิดค้นพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอน
3. มีแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา
4. มีผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ ผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
5. มีการสร้างเครือข่ายวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
1. มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอาจารย์ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอน - คณะฯ มีการประชุมคณาจารย์ในคณะฯ เพื่อระดมความคิดและกำหนดแนวทางการพัฒนาความรู้ความเข้าใจ	คมส.2.8(1)	- หนังสือเชิญร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาผลงานทางวิชาการ ณ ภูพานเพลช เมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม 2552
	คมส.2.8(2)	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษางาน การวิจัยและบริการวิชาการ
2. มีกลไกการบริหารวิชาการที่จะกระตุ้นให้อาจารย์คิดค้นพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอน - คณะฯ มีการดำเนินโครงการต่าง ๆ เพื่อเป็นแรงบันดาลใจในการทำวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการ	คมส.2.8(2)	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษางาน การวิจัยและบริการวิชาการ
	คมส.2.8(3)	- หนังสือเชิญประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิจัยในชั้นเรียน
	คมส.2.8(4)	- โครงการวิจัยในชั้นเรียน
3. มีแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา	คมส.2.8(5)	- หนังสือการจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยจากหน่วยงานภายในและภายนอกที่สาขาวิชาต่าง ๆ ได้รับ



ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
4. มีผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ ผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	คมส.2.8(6)	- เอกสารการประชุมวิชาการนานาชาติ EWEC มีคณาจารย์จากคณะฯ เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัย
5. มีการสร้างเครือข่ายวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกสถาบัน	คมส.2.8(6)	- เอกสารการประชุมวิชาการนานาชาติ EWEC มีคณาจารย์จากคณะฯ เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัย

### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	3
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	3
ผลการประเมินตนเองปีนี้	3
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	3

### การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
อาจารย์ส่วนใหญ่มีความกระตือรือร้นที่จะทำวิจัยและพัฒนาเพื่อการเรียนการสอนที่เพิ่มจำนวนขึ้นทุกปี	จัดกิจกรรมโครงการอบรมเพิ่มความรู้และประสบการณ์ในการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรมเกี่ยวกับการเรียนการสอน
จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
-	-

### โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

1. โครงการบรรยายทางวิชาการ เรื่อง แนวโน้มการทำวิจัยทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในปัจจุบัน
2. โครงการอบรมโปรแกรม SPSS เพื่อใช้ในการทำวิจัย
3. โครงการอบรมเรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 : ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 – ร้อยละ 59	ร้อยละ 60 – ร้อยละ 79	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
คณะฯ ร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนาสำรวจบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 64.179	คมส.2.9(1)	- จำนวนและร้อยละการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจาก ม.ราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2551

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	2
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	1
ผลการประเมินตนเองปีนี้	2
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	3

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
เมื่อเปรียบเทียบร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำเมื่อปีที่แล้วบัณฑิตมีงานทำในปริมาณที่สูงขึ้น แสดงว่าบัณฑิตของมหาวิทยาลัยมีความรู้ความสามารถเป็นที่ยอมรับของตลาดมากขึ้น	สำรวจแหล่งงานต่าง ๆ ของบัณฑิตเพื่อสร้างเครือข่ายกับภายนอกหรือสถานประกอบการที่ต้องการรับบัณฑิตระดับ ป.ตรี เข้าทำงาน
จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
-	-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

1. โครงการวิจัยสำรวจความพึงพอใจตนเองในการทำงานของบัณฑิต เพื่อวิเคราะห์หาจุดอ่อน จุดแข็งของบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.10 : ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 - ร้อยละ 74 ได้รับเงินเดือน เท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ ก.พ.	ร้อยละ 75 - ร้อยละ 99 ได้รับเงินเดือน เท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ ก.พ.	ร้อยละ 100 ได้รับเงินเดือน เท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ ก.พ.

#### ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
มีการสำรวจติดตามจำนวนและร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ร่วมกันในสถาบันวิจัยและพัฒนา คิดเป็นร้อยละ 52.33	คมส.2.10(1)	- ข้อมูลจำนวนและร้อยละของผู้มีงานทำ จำแนกตามรายได้ต่อเดือนตามเกณฑ์ มาตรฐานบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจาก ม.ราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2551

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	2
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	1
ผลการประเมินตนเองปีนี้	1
การบรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	2

#### การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
งานแนะแนวอาชีพของคณะยังไม่สามารถเสนอทางเลือกในการประกอบอาชีพแก่บัณฑิตได้อย่างเพียงพอ	ร่วมกับหน่วยงานหรือสถานประกอบการที่ต้องการบัณฑิตที่จบระดับปริญญาตรีเข้าทำงาน ประชาสัมพันธ์ให้ข้อมูลแก่บัณฑิตที่จบ ป.ตรี เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการสร้างงาน

#### โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

1. โครงการสำรวจวิเคราะห์หาสาเหตุที่บัณฑิตส่วนมากยังไม่ได้รับเงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.11 : ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ระดับความพึงพอใจมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1 - 2.49	ระดับความพึงพอใจมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.50 – 3.49	ระดับความพึงพอใจมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ 3.50

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
สถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมกับ คณะฯ ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต คณะฯ มีคะแนนเฉลี่ยในระดับ 5	คมส.2.11(1)	- รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2549 – 2550, 2551

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	3
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	3
ผลการประเมินตนเองปีนี้	3
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	3

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
ระดับความพึงพอใจการใช้บัณฑิตอยู่ในระดับที่ดีมาก แสดงให้เห็นว่าบัณฑิตมีศักยภาพสูง	มีการสำรวจเพิ่มเติมว่า ผู้ใช้บัณฑิตที่ไม่พึงพอใจบัณฑิตหรือมีความพึงพอใจต่ำเป็นเพราะสาเหตุใด เพื่อนำมากำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเรียนการสอนและฝึกอบรมนักศึกษา
จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
-	-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

1. โครงการสร้างและทดลองการสำรวจความพึงพอใจการใช้บัณฑิตออนไลน์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.12 : ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะ และวัฒนธรรมและด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 0.003 – ร้อยละ 0.015	ร้อยละ 0.016 – ร้อยละ 0.029	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0.030

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
คณะฯ มีนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าจำนวนทั้งสิ้น 5 คน ในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา โดยในปีการศึกษา 2551 มีนักศึกษาได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ	คมส.2.12(1)	- สำเนาประกาศนียบัตรของนักศึกษา สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ที่ร่วมกับคณะ วิชาการจัดการสำเนาโครงการทาง ธุรกิจที่ประเทศไต้หวัน - สำเนาประกาศนียบัตรของศิษย์เก่า สาขาวิชาภาษาไทยที่ได้รับรางวัล ระดับชาติ จำนวน 3 คน

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	3
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	3
ผลการประเมินตนเองปีนี้	3
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	3

## การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จำนวนนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมามีทั้งหมดทุกระดับได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณทางวิชาการในระดับนานาชาติมากขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา	คณะฯ ควรสนับสนุนให้นักศึกษาปัจจุบันที่มีศักยภาพให้เข้าร่วมกิจกรรมในด้านต่าง ๆ มากขึ้น
จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
-	-

## โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

1. โครงการสำรวจติดตามบัณฑิตความสำเร็จในการประกอบอาชีพของบัณฑิตที่จบตั้งแต่

ปี พ.ศ. 2548 - 2551

### องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

การดำเนินงานด้านกิจการนักศึกษาเป็นกิจกรรมที่สถาบันอุดมศึกษาสนับสนุนส่งเสริมเพื่อให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณสมบัติพร้อม นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนที่จัดขึ้นตามหลักสูตร กิจกรรมการพัฒนานักศึกษาแบ่งออกเป็นสองส่วน คือ (1) การจัดบริการแก่นักศึกษา และศิษย์เก่าซึ่งสถาบันจัดขึ้นให้สอดคล้องกับความต้องการและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า และ (2) การจัดกิจกรรมนักศึกษาที่ดำเนินการ โดยองค์กรนักศึกษาซึ่งได้รับการสนับสนุนส่งเสริมจากสถาบัน ทั้งนี้ เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ตลอดจนคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ ความรู้ ทักษะการคิด ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์และการสื่อสาร และการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย

ตัวบ่งชี้	กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา
	ค่าคะแนนที่ได้
3.1 มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า	2
3.2 มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	3
*3.3 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	3
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	<b>2.67</b>
<b>ผลการประเมิน</b>	<b>ได้มาตรฐาน</b>

\* หมายถึงตัวบ่งชี้ที่มหาวิทยาลัยพัฒนาเพิ่ม

#### หมายเหตุ

ค่าเฉลี่ย	ผลการประเมิน
0 - 1.50	ไม่ได้มาตรฐาน
1.51 - 2.50	อยู่ในเกณฑ์ยอมรับได้
2.51 - 3.00	ได้มาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาปีที่ 1
2. มีการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา
3. มีการจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา
4. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
5. มีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า
6. มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า
7. มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการทั้ง 5 เรื่องข้างต้นเป็นประจำทุกปี
8. นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาพัฒนาการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
1. มีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาปีที่ 1 - คณะฯ ทำการสำรวจความต้องการที่จำเป็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 1	คมส.3.1(1)	- แบบสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 1
2. มีการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา - คณะฯ มีบริการห้องสมุดประจำ ห้องคอมพิวเตอร์และบริการอินเทอร์เน็ตไร้สาย	คมส.3.1(2)	- ภาพถ่ายห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ - ภาพถ่ายสัญลักษณ์แสดงจุดที่มีบริการอินเทอร์เน็ตไร้สาย
3. มีการจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา	คมส.3.1(3)	- ภาพถ่ายห้องเรียนสมบูรณ์แบบ - ภาพถ่ายจุดบริการน้ำดื่ม สถานที่ออกกำลังกายของมหาวิทยาลัย
4. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา	คมส.3.1(4)	- ตารางการบริการด้านการให้คำปรึกษา
5. มีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า	คมส.3.1(5)	- ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่าที่เผยแพร่บนเว็บไซต์ของคณะฯ



ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
6. มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า	คมส.3.1(6)	- ภาพถ่ายกิจกรรมโครงการจัดสัมมนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแก่นักศึกษา
7. มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการทั้ง 5 เรื่องข้างต้นเป็นประจำทุกปี	-	-
8. นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาพัฒนาการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า	-	-

### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	2
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	1
ผลการประเมินตนเองปีนี้	1
การบรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	3

### การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
-	-

### โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

1. โครงการนำดีมีสะอาดเพื่อพัฒนามัยแข็งแรง

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 :** มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

**ชนิดของตัวบ่งชี้ :** กระบวนการ

**เกณฑ์มาตรฐาน :** ระดับ

1. มีการจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถาบันและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
2. มีการส่งเสริมให้สถาบันและองค์การนักศึกษาจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครบทุกประเภท โดยอย่างน้อยต้องดำเนินการใน 5 ประเภท ดังนี้
  - กิจกรรมวิชาการ
  - กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ
  - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม
  - กิจกรรมนันทนาการ
  - กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
3. มีกระบวนการติดตามและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมทั้งที่จัดโดยสถาบันและองค์การนักศึกษาทุกสิ้นปีการศึกษา
4. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

**ผลการดำเนินงาน**

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
1. มีการจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถาบันและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	คมส.3.2(1)	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกิจกรรมนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
2. มีการส่งเสริมให้สถาบันและองค์กรนักศึกษาจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครบทุกประเภท โดยอย่างน้อยต้องดำเนินการใน 5 ประเภท ดังนี้ - กิจกรรมวิชาการ - กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมนันทนาการ - กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม สาขาวิชาต่างๆ ในคณะฯ ได้ดำเนินการกิจกรรมต่างๆ ครบทั้ง 5 ประเภท	คมส.3.2(2)	- รายชื่อโครงการ รายละเอียดและภาพ แสดงการทำกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของ แต่ละสาขาวิชา
3. มีกระบวนการติดตามและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมทั้งที่จัดโดยสถาบันและองค์กรนักศึกษาทุกสิ้นปีการศึกษา	คมส.3.2(3)	- แบบสรุปการดำเนินการประเมิน โครงการประชุมสัมมนาภาคเรียนที่ 1/2551
4. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	คมส.3.2(4)	- รายงานการประชุมคณะกรรมการ กิจการนักศึกษา

### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	3
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	3
ผลการประเมินตนเองปีนี้	3
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	3

### การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะฯ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความรู้ความสามารถของนักศึกษารอบด้านและคณาจารย์ก็ให้ความช่วยเหลือในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษาอย่างเต็มที่	เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้นำเสนอโครงการต่าง ๆ เพิ่มเติมเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการและแนวทางการพัฒนาท้องถิ่นมากที่สุด
จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
-	-

### โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

1. การจัดโครงการติดตามและประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ทั้งที่จัดโดยสโมสรนักศึกษาและสาขาวิชา

\*ตัวบ่งชี้ที่ 3.2.1 : ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 – 49	ร้อยละ 50 - 69	เท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 70

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
คณะฯ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมให้กับนักศึกษาหลายกิจกรรม ทั้งที่คณะฯ เป็นผู้ดำเนินงานและสาขาวิชาเป็นผู้จัดการ โดยมีจำนวนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเหล่านี้มากกว่าร้อยละ 70	คมส. 3.2.1(1)  คมส. 3.2.1(2)	- ภาพการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมของนักศึกษาที่ดำเนินการโดยคณะฯ และสาขาวิชาต่าง ๆ - รายชื่อของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมและแบบสรุปรูปการดำเนินงาน

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	3
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	3
ผลการประเมินตนเองปีนี้	3
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	3

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
มหาวิทยาลัยฯ ตั้งอยู่ใกล้กับแหล่งทรัพยากรบุคคลที่สามารถอบรมสั่งสอนให้นักศึกษาตระหนักและเข้าใจเรื่องความสำคัญของคุณธรรมกับการดำเนินชีวิต เช่น พระสงฆ์นั่งปฏิบัติ ฯลฯ	การอบรมคุณธรรมที่จัดขึ้นทั้งภายในมหาวิทยาลัยฯ และนอกสถานที่ เชิญผู้ที่มีความรู้เรื่องคุณธรรมจากหลากหลายสาขาอาชีพที่เป็นวิทยากรเพื่อให้ได้มุมมองเรื่องคุณธรรมที่หลากหลายยิ่งขึ้น
จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
-	-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

1. โครงการคุณธรรมนำชีวิตสู่ความร่มเย็น

หมายเหตุ \* หมายถึงตัวบ่งชี้ที่มหาวิทยาลัยพัฒนาเพิ่ม

## องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกันขึ้นกับ สภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละสถาบัน อย่างไรก็ตามทุกสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจสถาบัน ดังนั้น จึงต้องมีระบบและกลไกควบคุมให้สามารถ ดำเนินการในพันธกิจด้านนี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้จุดเน้นเฉพาะของแต่ละสถาบัน เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เกิดประโยชน์ การวิจัยจะประสบความสำเร็จ และเกิดประโยชน์ จำเป็นต้องมีส่วนประกอบที่สำคัญสามประการ คือ 1) สถาบันต้องมีแผนการ วิจัย มีระบบและกลไกตลอดจนมีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน 2) คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัยอย่างเข้มแข็ง โดยบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน และพันธกิจด้านอื่นๆ ของสถาบัน 3) ผลงานวิจัยมีคุณภาพ มีประโยชน์ สนองยุทธศาสตร์ของชาติ และมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวางจำนวน 4 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย

ตัวบ่งชี้	การวิจัย
	ค่าคะแนนที่ได้
4.1 มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	3
4.2 มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	3
4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	3
4.4 ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรือนวัตกรรม หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	2
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	<b>2.75</b>
<b>ผลการประเมิน</b>	<b>ได้มาตรฐาน</b>

### หมายเหตุ

ค่าเฉลี่ย	ผลการประเมิน
0 - 1.50	ไม่ได้มาตรฐาน
1.51 - 2.50	อยู่ในเกณฑ์ยอมรับได้
2.51 - 3.00	ได้มาตรฐาน

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 :** มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

**ชนิดของตัวบ่งชี้ :** กระบวนการ

**เกณฑ์มาตรฐาน :** ข้อ

1. มีการจัดทำระบบบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนของสถาบันและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ
2. มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ใช้ประโยชน์ได้จริง
3. มีการจัดสรรทรัพยากรการเงินทรัพยากรบุคคล แหล่งค้ำคว้าต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
4. มีระบบและกลไกพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัย
5. มีระบบสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น
6. มีระบบและกลไกส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐเอกชนและภาคอุตสาหกรรม

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการอย่างน้อย 5 ข้อ

**ผลการดำเนินงาน**

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
1. มีการจัดทำระบบบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนของสถาบันและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ - คณะฯ มีแผนพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์ฯ ซึ่งจัดทำขึ้นโดยใช้แผนยุทธศาสตร์ของชาติเป็นตัวบ่งชี้นำ	คมส.4.1(1)	- แผนงานบริการวิชาการและวิจัย
2. มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ใช้ประโยชน์ได้จริง	คมส.4.1(2)	- รายชื่อเว็บไซต์งานวิจัยและแหล่งเงินทุนวิจัย

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
3. มีการจัดสรรทรัพยากรการเงินทรัพยากรบุคคล แหล่งค้นคว้าต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	คมส.4.1(2) คมส.4.1(3) คมส.4.1(4)	- รายชื่อเว็บไซต์งานวิจัยและแหล่งเงินทุนวิจัย - หน้าเว็บไซต์ของสำนักวิทยบริการ - บันทึกแจ้งจากสถาบันวิจัยและพัฒนา เรื่องการให้เงินทุนสนับสนุนการวิจัย สำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัย
4. มีระบบและกลไกพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัย - คณะฯ มีแผนการอบรมให้ความรู้แก่คณาจารย์ในด้านการวิจัยต่าง ๆ และจัดอบรม สัมมนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์เพื่อการวิจัยอย่างสม่ำเสมอ	คมส.4.1(5) คมส.4.1(6)	- โครงการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนา คณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์ฯ ผู้การเป็น นักวิจัย ประจำปีการศึกษา 2551 - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษางาน การวิจัยและบริการวิชาการของคณะฯ
5. มีระบบสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น - มหาวิทยาลัยมีเงินสนับสนุนอาจารย์ที่ทำวิจัยและ นำเสนองานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ	คมส.4.1(7)	- ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ เรื่อง นโยบายส่งเสริมและ พัฒนางานวิจัย
6. มีระบบและกลไกส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัย กับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐเอกชนและภาคอุตสาหกรรม - คณะฯ ส่งเสริมให้อาจารย์ในคณะฯ ร่วมมือกับองค์กร ภายนอกจากทุก ๆ ภาคส่วนในการทำงานวิจัย	คมส.4.1(8)	- ตารางสรุปโครงการวิจัยที่ได้รับทุน สนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก

### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	3
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	3
ผลการประเมินตนเองปีนี้	3
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	3

## การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณาจารย์มีความต้องการที่จะพัฒนาองค์ความรู้ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ค่อนข้างมากเพื่อการขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ	คณะฯ ควรจัดการอบรมสัมมนาเพื่อเพิ่มความรู้และ ประสบการณ์เกี่ยวกับวิจัยใหม่ๆ ให้กับคณาจารย์อย่าง สม่ำเสมอ
จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
-	-

## โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

1. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
2. โครงการสร้างระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารงานวิชาการและวิจัย
3. โครงการสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง การเรียนการสอน การวิจัยทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำ  
ทุก 2 เดือน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง



ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 : มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งในวงการวิชาการและการนำไปใช้ประโยชน์
2. มีระบบรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เชื่อถือได้และรวดเร็วทันต่อการใช้ประโยชน์
3. มีการสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปยังผู้เกี่ยวข้องทั้ง ภายในและภายนอกสถาบัน
4. มีระบบและกลไกการสนับสนุนความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกสถาบันเพื่อนำผลงานไปใช้ประโยชน์
5. มีกลไกสนับสนุนการจดสิทธิบัตรการซื้อขายทรัพย์สินทางปัญญาตลอดจนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย หรือ สิ่งประดิษฐ์ หรือ นวัตกรรมให้แก่นักวิจัยเจ้าของผลงาน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
1. มีระบบกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนของสถาบันและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ - คณะฯ มีนโยบายและแผนการดำเนินงานเกี่ยวกับการสนับสนุนเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งในวงการวิชาการและการนำไปใช้ประโยชน์	คมส.4.2(1) คมส.4.2(2)	- แผนปฏิบัติราชการประจำปีของคณะฯ - นโยบายและแผนการดำเนินงานด้านวิชาการและวิจัย
2. มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ใช้ประโยชน์ได้จริง - คณะฯ มีแผนนโยบายที่จะเชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่เชื่อถือได้จากทั้งภายนอกและภายในสถาบันฯ มาทำการคัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัย	คมส.4.2(3) คมส.4.2(4)	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาการวิจัยและบริการวิชาการ - คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานวิจัย

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
3. มีการจัดสรรทรัพยากรการเงินทรัพยากรบุคคลแหล่ง ค้นคว้าต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ - มีการสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์ไปยังผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก สถาบัน	คมส.4.2(5)  คมส.4.2(6)	- Print out เกี่ยวกับผลงานวิจัยจากหน้า เว็บไซต์ของคณะฯ - เว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนาที่ ปรากฏการเชื่อมโยงการเผยแพร่ของ งานวิจัยไปยังหน่วยงานภายนอกสถาบัน
4. มีระบบและกลไกพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัย - สนับสนุนความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กร ภายนอกสถาบันเพื่อนำผลงานไปใช้ประโยชน์	คมส.4.2(7)	- รายชื่อเครือข่ายงานวิชาการ งานวิจัย คณะมนุษยศาสตร์ฯ
5. มีระบบสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องนักวิจัยที่มี ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น - มีกลไกสนับสนุนการจดสิทธิบัตรการซื้อขายทรัพย์สิน ทางปัญญาตลอดจนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรือส่ง ประดิษฐ์หรือนวัตกรรมให้แก่นักวิจัยเจ้าของผลงาน	-	-

### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	3
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	3
ผลการประเมินตนเองปีนี้	3
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	3

### การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
ทุกสาขาวิชาสนใจในการทำวิจัย บางสาขาวิชามีการ ร่วมมือกับองค์กรทั้งภายนอกและภายในสถาบันฯ เพื่อทำ การวิจัย	สนับสนุนและหาทางช่วยเหลือให้บางสาขาวิชาที่ยังไม่ มีโอกาการทำวิจัยให้ทำวิจัยมากขึ้นรวมทั้งหาช่องทางให้ สาขาวิชาเกิดความร่วมมือทางวิชาการและวิจัยร่วมกับ หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมากขึ้น
จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
-	-

### โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

1. โครงการสร้างความร่วมมือทางการบริการวิชาการและวิจัยกับองค์กรทั้งภายนอกและภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อ  
จำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : บัญชีนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
อยู่ระหว่าง 1 - 16,999.- บาท	17,000.-บาท – 24,999.- บาท	มากกว่าหรือเท่ากับ 25,000.- บาท

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
คณะฯ มีเงินสนับสนุนงานวิจัยจากทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 1,839,950 บาท คิดเป็นสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ 30,163.11 บาท : 1 คน	คมส.4.3(1)	- สรุปผลจำนวนเงินวิจัยจากภายในและภายนอกต่ออาจารย์ประจำ

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	3
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	1
ผลการประเมินตนเองปีนี้	3
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	3

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
การรวมทีมทำวิจัยเป็นโครงการทำให้เกิดการขยายเครือข่ายกับระบบงานมหาวิทยาลัยหลายภาคส่วน	ควรส่งเสริมให้อาจารย์ร่วมทำวิจัยกับองค์กรภายนอกของคณะให้มาก
จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
-	-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

1. โครงการจัดทำฐานข้อมูลแหล่งสนับสนุน การทำวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 : ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 - ร้อยละ 19	ร้อยละ 20 – ร้อยละ 29	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 30

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
คณะฯ มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง 48 คน และมีงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ จำนวน 10 เรื่อง (ไม่นับรวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ) คิดเป็นร้อยละ 32.79	คมส.4.4(1) คมส.4.4(2)	- วารสารหนองหารหลวง/ จดหมายข่าวได้ร่มสัปดาห์ - จำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	3
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	2
ผลการประเมินตนเองปีนี้	3
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	3

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะฯ /มหาวิทยาลัยฯ มีวารสารทางวิชาการให้อาจารย์ได้เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ได้อย่างต่อเนื่อง	ควรกำหนดให้มีมาตรการจูงใจให้คณาจารย์ผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง
จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
-	-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

1. โครงการอบรมการจัดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา