

บทที่ 1

ภาพรวมของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. สัญลักษณ์ สีประจำคณะและคำขวัญประจำคณะ

สัญลักษณ์

สัญลักษณ์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คือ.....หมายถึง.....

สีประจำคณะ คือ สีขาว สีแดง

สีแดง หมายถึง เลือดเนื้ออันประกอบกันเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

สีขาว หมายถึง จิตใจที่บริสุทธิ์ของคนที่จะพร้อมจะรับเอาทั้งสิ่งที่ดีงาม

คำขวัญประจำคณะ

สุชา สงฆสุต สามคคี หมายความว่า ความสามัคคีของหมู่คณะย่อมนำสุขมาให้

ต้นไม้ประจำคณะ

ต้นสัตบรรณ (ต้นดินเป็ด)

2. สถานที่ตั้ง

ที่ตั้ง อาคาร 3 ชั้น 1 เลขที่ 680 หมู่ 11 ถนนนิตโย ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง
จังหวัดสกลนคร 47000 โทรศัพท์ 042-744014

3. ทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ช่วงเวลา (พ.ศ.)
1	นายเนาวรัตน์ แยมแสงสังข์	หัวหน้าคณะ	พ.ศ. 2518 - 2521
2	ผศ.ประยุทธ์ กุยสาคร	หัวหน้าคณะ	พ.ศ. 2521 - 2524, พ.ศ. 2529 - 2533
3	ผศ.สุรัตน์ วรางค์รัตน์	หัวหน้าคณะ	พ.ศ. 2525 - 2528
4	นายมรรษธรณ พุกกะวัน นายมรรษธรณ พุกกะวัน	หัวหน้าคณะ คณบดี	พ.ศ. 2534 - 2538 พ.ศ. 2538 - 2542
5	ผศ.ปรีชา ธรรมวินทร	คณบดี	พ.ศ. 2542 - 2545
6	นายประสิทธิ์ คะเดรัมย์ย์	คณบดี	พ.ศ. 2546 - 2552
7	นายรัฐพล ฤทธิธรรม	คณบดี	พ.ศ. 2552 - ปัจจุบัน

4. ความเป็นมา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตั้งอยู่ที่อาคาร 3 เลขที่ 680 หมู่ที่ 11 ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร 47000 จัดตั้งครั้งแรกตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยพุทธศาสตร์ 2518 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งออกตามพระราชบัญญัติฉบับดังกล่าว ประกอบด้วย

11 ภาควิชา คือ

- 1) ภาควิชาภาษาไทย
- 2) ภาควิชาภาษาต่างประเทศ
- 3) ภาควิชาสังคมวิทยา
- 4) ภาควิชาภูมิศาสตร์
- 5) ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
- 6) ภาควิชาประวัติศาสตร์
- 7) ภาควิชาดนตรี
- 8) ภาควิชาศิลปกรรม
- 9) ภาควิชานาฏศิลป์
- 10) ภาควิชาปรัชญาและศาสนา
- 11) ภาควิชารัฐศาสตร์

ปีพุทธศักราช 2534 ได้มีการตราพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เปลี่ยนสถานะเป็น “คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ” และได้เปลี่ยนชื่อตำแหน่งผู้บริหารจาก “หัวหน้าคณะ” มาใช้คำว่า “คณบดี” แทน

ต่อมาเมื่อประมาณ ปี พ.ศ. 2541 ได้เปลี่ยนแปลงการบริหารวิชาการจาก “ภาควิชา ” เป็น “โปรแกรมวิชา ” และได้รวมโปรแกรมวิชาที่ใกล้เคียงกันเป็น “กลุ่มโปรแกรมวิชา ” ซึ่งมีอยู่ทั้งหมด 6 กลุ่มโปรแกรมวิชา คือ

- 1) กลุ่มโปรแกรมวิชาภาษาต่างประเทศ
- 2) กลุ่มโปรแกรมวิชาภาษาไทย
- 3) กลุ่มโปรแกรมวิชาสังคมศาสตร์
- 4) กลุ่มโปรแกรมวิชาสุนทรียศาสตร์
- 5) กลุ่มโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
- 6) กลุ่มโปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

ต่อมาเมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงลงปรมาภิไธย ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช 2547 ลงประกาศในราชกิจจานุเบกษา

เล่มที่ 121 ตอนพิเศษ 23 ก. เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2547 มีผลให้สถาบันราชภัฏสกลนคร
ได้รับการยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน 2547 เป็นต้นมา
วันที่ 1 มีนาคม 2548 กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการ
ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครออกเป็น 6 คณะ 1 สำนักงาน 2 สำนักและ 2 สถาบัน รวมเป็น
11 ส่วนราชการ

ปัจจุบันคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เปิดสอนระดับปริญญาตรีใน 8 สาขาวิชา

- 1) สาขาวิชาภาษาไทย
- 2) สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ
- 3) สาขาวิชานิติศาสตร์
- 4) สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์
- 5) สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม
- 6) สาขาวิชาสังคมศาสตร์
- 7) สาขาวิชาศิลปกรรม
- 8) สาขาวิชาดนตรี

5. ปรัชญา วิสัยทัศน์ ค่านิยมหลัก พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์เป้าประสงค์ และกลยุทธ์

ปรัชญา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นองค์กรทางวิชาการที่จัดการศึกษาเพื่อพัฒนามนุษย์
ร่วมพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

วิสัยทัศน์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นผู้นำทางวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ของท้องถิ่น ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้มีคุณธรรม ใฝ่เรียนรู้และมีความรักท้องถิ่น บริการวิชาการ
แก่ชุมชน ทำนุบำรุงศาสนาและศิลปวัฒนธรรม โดยอยู่บนพื้นฐานการประสานเครือข่ายประชาสังคม

พันธกิจ

จัดการศึกษา สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยบูรณาการภูมิปัญญาสากลให้เข้ากับ
ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ มีคุณธรรม และรักท้องถิ่น
ศึกษาวิจัยสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับท้องถิ่นและส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม บริการ
วิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่สังคม ตลอดจนมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความเป็นท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์

- 1) การสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2) การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประชาชนโดยใช้ความรู้เป็นฐาน
- 3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่
- 4) การอนุรักษ์สืบทอดประเพณีวัฒนธรรมที่ดี
- 5) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 6) ศูนย์สร้างเครือข่ายกับการเรียนรู้
- 7) พัฒนาระบบการการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

- 1) ประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐาน คุณภาพ
- 2) การเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการการศึกษาแก่ประชาชน
- 3) การเพิ่มการวิจัยและพัฒนาเพื่อตอบสนองต่อชุมชนท้องถิ่น
- 4) ประชาชนได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมไทย
- 5) ชุมชนและท้องถิ่นมีการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม
- 6) เกิดเครือข่ายการเรียนรู้ ระดับชุมชนและท้องถิ่น
- 7) ใช้ระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1) การสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์ : ประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐานคุณภาพ

- กลยุทธ์
1. การสร้างเสริมระบบประกันคุณภาพและการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
 2. ส่งเสริมการผลิตบัณฑิตในสัดส่วนสูงขึ้น
 3. พัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น
 4. ส่งเสริมงานพัฒนานักศึกษา
 5. สร้างเสริมความพร้อมทางด้านทรัพยากรสำหรับการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2) การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประชาชนโดยใช้ความรู้เป็นฐาน

เป้าประสงค์ : การเพิ่มประสิทธิภาพ การให้บริการการศึกษาแก่ประชาชน

- กลยุทธ์**
1. เพิ่มโอกาสในการพัฒนาความรู้ ทำก่อนและหลังการศึกษาระดับปริญญาตรี
 2. เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 3. เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ระดับชุมชน (ปราชญ์ชุมชน)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่

เป้าประสงค์ : การเพิ่มการวิจัยและพัฒนาเพื่อตอบสนองต่อชุมชนท้องถิ่น

- กลยุทธ์**
1. พัฒนาศักยภาพบุคลากรในการทำวิจัย งานสร้างสรรค์และการให้บริการวิชาการ
 2. ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยงานสร้างสรรค์และการให้บริการวิชาการ
 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานสู่ชุมชน และท้องถิ่น
 4. สร้างฐานข้อมูลท้องถิ่น เพื่อเป็นศูนย์กลางทางวิชาการของท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4) การอนุรักษ์สืบทอดประเพณีวัฒนธรรมที่ดี

เป้าประสงค์ : ประชาชนได้รับความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมไทย

- กลยุทธ์**
1. ฟื้นฟูพัฒนาและถ่ายทอดองค์ความรู้ทางศิลปวัฒนธรรม
 2. ส่งเสริมการบูรณาการองค์ความรู้ทางศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน และการบริการทางวิชาการ
 3. จัดกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5) ส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ : ชุมชนและท้องถิ่นมีการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม

- กลยุทธ์**
1. สนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ด้านการจัดการ และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 2. สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6) ศูนย์สร้างเครือข่ายกับการเรียนรู้

เป้าประสงค์ : เกิดเครือข่ายการเรียนรู้ ระดับชุมชนและท้องถิ่น

- กลยุทธ์**
1. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ให้เกิดความเข้มแข็ง
 2. สนับสนุนการทำงานในลักษณะเครือข่ายทางวิชาการกับส่วนราชการ เอกชน และองค์กรท้องถิ่น
 3. สร้างแหล่งเรียนรู้ในชุมชน และท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7) พัฒนาระบบการการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ : ใช้ระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

- กลยุทธ์ 1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการความรู้
3. ส่งเสริมและพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
4. สนับสนุนการประชาสัมพันธ์เชิงรุก
5. ปลุกฝังหลักคุณธรรม จริยธรรมในการทำงาน

6. ภาระหน้าที่ของคณะ

1. แสวงหาความรู้เพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล
2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าว จะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ
3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่าความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่น และของชาติ
4. เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่น ให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชน และท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม
5. เสริมสร้างความรู้ความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
6. ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
7. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน
8. ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้กำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

นโยบายข้อ 1 เร่งรัดให้มีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย มาตรฐานการส่งเสริมการควบคุมการตรวจสอบและการประเมินผลคุณภาพการจัดการศึกษาการบริหาร และการจัดการ

แนวทางการดำเนินการ

1. ให้มีการกำหนดความรู้พื้นฐานและคุณลักษณะที่สำคัญและจำเป็นของนักศึกษา โดยเฉพาะด้านภาษา ความถนัดในสาขาวิชา คุณธรรมและจริยธรรม
2. ให้มีหลักสูตรและการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการค้นหาความรู้ การคิด การวิเคราะห์การปฏิบัติการภาคสนามเพิ่มเติม จากความรู้พื้นฐานในทุกสาขาวิชา
3. ให้มีการกำหนดมาตรฐานภารกิจของอาจารย์ ตามพันธกิจ ของมหาวิทยาลัยฯ
4. ให้มีการกำหนดกิจกรรมและเกณฑ์การพัฒนาอาจารย์และบุคลากรของ คณะอย่างต่อเนื่อง
5. ให้มีการกำหนดเกณฑ์การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา การบริหาร และการจัดการ
6. ให้มีการกำหนดเกณฑ์พื้นฐานเกี่ยวกับห้องเรียน ปฏิบัติการ ห้องสมุด ตำราเรียน สื่อการเรียน ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์สำหรับแต่ละสาขาวิชา
7. ให้พัฒนาระบบข้อมูลการศึกษาใน คณะฯ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนา การจัดการศึกษา การบริหาร การจัดการ การวิจัย และการบริการทางวิชาการแก่ชุมชนให้มีการพัฒนาตัวชี้วัดในการประเมินสาขาวิชา หน่วยงานและการประเมินคณะ
8. ให้มีวิธีส่งเสริม ควบคุม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา การบริหารและจัดการ
9. ให้คณะรายงานผลการดำเนินการการประกันคุณภาพการศึกษาต่อคณะกรรมการ ประกันคุณภาพมหาวิทยาลัย ตามลำดับทุกสิ้นปีการศึกษา

นโยบายข้อ 2 เร่งรัดให้มีกลไกในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในทุกระดับ

แนวทางการดำเนินการ

1. ให้แต่งตั้งกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ ฯ เพื่อทำหน้าที่พัฒนาระบบ และกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยการกำหนดหลักการและแนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษา ตลอดจนการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อนำเสนอขอการรับรองต่อมหาวิทยาลัย

2. ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ดำเนินการตามกรอบนโยบาย หลักการและแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพที่คณะกรรมการมหาวิทยาลัยกำหนด

3. ให้มีการประเมินการทำงานของอาจารย์ตามมาตรฐานภารกิจ

4. ให้มีการประเมินคณะ ประเมินหน่วยงานและประเมินสาขาวิชาอย่างต่อเนื่อง

5. ให้มีหน่วยงานที่รับผิดชอบการติดตามประสานงาน ส่งเสริมสนับสนุน เพื่อให้ การพัฒนา ระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

6. นำข้อมูลเกี่ยวกับคุณภาพการศึกษาของ คณะ ไปใช้ในการพิจารณาให้การสนับสนุน ด้านงบประมาณและทรัพยากรต่างๆ แก่คณะ

7. ให้มีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา

นโยบายข้อ 3 เร่งดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของ คณะ โดยระยะเริ่มแรกให้มุ่งเน้น คุณภาพบัณฑิต การบริหารและการจัดการ

แนวทางดำเนินการ

1. ให้มีกระบวนการติดตามผลสำเร็จการศึกษาในรูปแบบต่างๆ เพื่อนำข้อมูลมาใช้ ในการพัฒนาการเรียนการสอน

2. ให้มีการตรวจสอบคุณภาพบัณฑิตก่อนสำเร็จการศึกษา

3. ให้กำหนดแนวทางช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหาด้านการเรียน **เศรษฐกิจ** และการปรับตัว

4. ให้ปลูกฝังวัฒนธรรมการทำงานร่วมกันระหว่างอาจารย์ และนักศึกษาในกิจกรรม วิชาการและการบริหารของคณะ

5. ให้มีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล และข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการประกัน คุณภาพการศึกษา ระหว่างคณะและสถาบันอุดมศึกษาอื่น

6. ให้มีการกำหนดปรัชญา เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตลอดถึงตัวชี้วัดพฤติกรรม ในการพัฒนาการบริหารและการจัดการ

7. พัฒนาระบบการวางแผน และการจัดสรรงบประมาณ ในรูปแบบแผนงานให้ชัดเจน

8. พัฒนาระบบเครือข่าย และระบบข้อมูลในการบริหารที่มีการนำระบบเทคโนโลยี มาใช้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

9. ให้มีกำหนดมาตรฐานอัตรากำลังให้สอดคล้องกับภารกิจ

10. ปรับปรุงระบบการเข้าสู่ตำแหน่งบริหารในระดับต่างๆให้เอื้อต่อการประกันคุณภาพ

นโยบายข้อ 4 เร่งรัดให้มีการพัฒนาความร่วมมือระหว่าง คณะ กับบุคคล องค์กร และหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย และการผลิตผลงานทางวิชาการ

แนวทางดำเนินการ

1. ส่งเสริมให้มีสมาคมหรือชมรมวิชาการของ สาขาวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ในคณะ และการผลิตผลงานทางวิชาการ
2. ให้มีคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำ สาขาวิชา ซึ่งประกอบด้วยบุคคลทั้งภายในและ ภายนอกคณะเพื่อให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนในสาขาวิชา
3. ให้มีคณะกรรมการการประเมินคุณภาพระดับคณะ ซึ่งประกอบด้วยบุคคลทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อตรวจสอบ กำกับดูแล พร้อมทั้งให้คำปรึกษาแก่คณะวิชาในการดำเนิน การกิจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ
4. ให้มีคณะกรรมการตรวจเยี่ยมและประเมินผลระบบ และกลไกการประกันคุณภาพ ในมหาวิทยาลัย ซึ่งประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิภายในและภายนอก คณะอาทิ ผู้ใช้ผลผลิต เอกชน สมาคมวิชาการ และสมาคมวิชาชีพ
5. ให้มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างองค์กรต่างๆ รวมทั้งมหาวิทยาลัยอุดมศึกษา อื่น ทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ

นโยบายข้อ 5 ส่งเสริมให้มีการนำข้อมูลข่าวสารและผลจากกิจกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษาของคณะมาเผยแพร่ต่อสังคมภายนอก

แนวทางดำเนินการ

1. จัดทำข้อมูลเผยแพร่ข่าวสารและผลงานการประกันคุณภาพการศึกษา ของแต่ละมหาวิทยาลัยในรูปแบบต่างๆอาทิ แผ่นพับ เอกสาร นิทรรศการ เป็นต้น เพื่อให้ทราบถึง มาตรฐานการศึกษาของแต่ละมหาวิทยาลัย
2. จัดทำข้อมูลข่าวสารและผลงาน เพื่อเผยแพร่ให้นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครอง ในท้องถิ่นใช้ประกอบการพิจารณาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย ตลอดจนรับฟังข้อคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะจาก นักศึกษา ผู้ปกครอง และท้องถิ่น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย

7. ลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มุ่งดำเนินงานและปฏิบัติภารกิจในฐานะ สถาบันอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นมุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการบนพื้นฐานแห่งคุณธรรม จริยธรรมร่วมซึ่งนำพัฒนาท้องถิ่นและสังคม โดยมีลักษณะ ดังนี้

- 1) ความรู้
- 2) ทักษะการคิด
- 3) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 4) ทักษะการวิเคราะห์และการสื่อสาร
- 5) การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม

8. วัตถุประสงค์ในการประกันคุณภาพการศึกษา

เพื่อยกระดับมาตรฐานการจัดการศึกษาของ คณะและ มหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับของท้องถิ่น สังคม ประเทศ และระดับสากล

1. เพื่อสร้างความยอมรับของท้องถิ่นและสังคมที่มีต่อคุณภาพบัณฑิตของ คณะและมหาวิทยาลัย
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของสถาบันให้เข้าสู่ความเป็นมาตรฐานสากล
3. เพื่อกระตุ้นให้เกิดความตื่นตัวต่อการพัฒนาระบบ กลไกการบริหารและการจัดการ ตลอดจนปัจจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะและมหาวิทยาลัย
4. เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

9. แนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษา

จากนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาทั้ง 5 ข้อ ดังกล่าวแล้วนั้น คณะได้พิจารณา กำหนดแนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1. จัดให้มีหน่วยงานประกันคุณภาพการศึกษาของ คณะทำหน้าที่กำกับดูแลรับผิดชอบ การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาโดยเฉพาะและมีผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน ซึ่งอาจอยู่ในตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
2. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย คณะกรรมการ 2 ชุด ได้แก่
 - (1) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ
 - (2) คณะกรรมการประจำฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาของสาขาวิชานอกจากนั้น อาจต้องมีการแต่งตั้งรองหัวหน้าหน่วยงานและเจ้าหน้าที่สำหรับ รับผิดชอบงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของแต่ละหน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบัน กอง และสาขาวิชา
3. กำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ในระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรรวมถึงแนวทางการดำเนินการผลิตบัณฑิตต่อไป
4. กำหนดมาตรฐาน (หรือปัจจัย) ที่มีผลต่อคุณภาพการศึกษาของบัณฑิตรวมถึงตัวชี้วัด (ตัวบ่งชี้) ของคุณภาพในแต่ละมาตรฐานนั้น ๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำระบบและกลไก การประกันคุณภาพการศึกษา

5. พัฒนาระบบและกลไกควบคุมคุณภาพของมาตรฐานต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในข้อ 4 ทั้งในหน่วยงานระดับ คณะ และสาขาวิชา ทั้งนี้ต้องให้สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินงานของคณะ

6. กำหนดมาตรฐานหรือเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย ซึ่งอาจปรับหรือเพิ่มเติมบางเกณฑ์ได้ตามความเหมาะสม

7. จัดให้มีการประชุม สัมมนา หรืออบรมบุคลากรในมหาวิทยาลัยทุกระดับให้มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นที่จะต้องมีการดำเนินการควบคุมคุณภาพ รวมทั้งชี้แจงให้เข้าใจชัดเจนในขั้นตอนและแนวปฏิบัติต่างๆ เพื่อสร้างความร่วมมือร่วมใจที่ดี

8. จัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา

9. หน่วยงานต่างๆ ทั้งในระดับมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก สถาบัน กอง และสาขาวิชา จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เพื่อนำมาสังเคราะห์เป็นรายงานการประเมินตนเอง ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

10. ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการดำเนินการประกันคุณภาพภายในมหาวิทยาลัยทุกหน่วยงาน ทั้งในระดับคณะ และสาขาวิชาตามเกณฑ์หรือมาตรฐานที่กำหนดไว้ และสอดคล้องกับภารกิจของแต่ละหน่วยงาน

11. จัดทำรายงานประจำปีการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับคณะ และสาขาวิชา